

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»  
Ракитянского района Белгородской области

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Протокол № 6 от 11 апреля 2025 г.



**Утверждён**  
Приказом № 169 от 15 апреля 2025 г.  
Директор И.В. Присада

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**за 2024 год**

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан  
в управление образования администрации  
Ракитянского района Белгородской области  
« 16 » апреля 2025 г.

Отчет принят:  
И.И. Маму И.Н. Матвеев

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                                     | <b>3</b>  |
| I. Общие сведения об образовательном учреждении .....                                | 3         |
| II. Особенности управления .....                                                     | 4         |
| III. Оценка образовательной деятельности ... ..                                      | 5         |
| IV. Организация учебного процесса .....                                              | 26        |
| V. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                | 28        |
| VI. Востребованность выпускников .....                                               | 42        |
| VII. Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования .....        | 42        |
| VIII. Качество кадрового обеспечения .....                                           | 44        |
| IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения ..... | 49        |
| X. Материально-техническая база .....                                                | 51        |
| <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                                    | <b>54</b> |
| <b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....</b>                                                            | <b>57</b> |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области (МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2») |
| Руководитель                                 | Присада Ирина Владимировна                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Пролетарская, дом 32                                                                                                           |
| Телефон, факс                                | 8 47(245)35-3-85                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | proletsch2.yandex.ru                                                                                                                                                                                |
| Адрес официального сайта                     | proletsch2.narod.ru                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области                                                                                               |
| Лицензия                                     | Серия 31ЛО1 №0000695 от 27 октября 2014 года                                                                                                                                                        |
| Приложение к лицензии                        | Серия 31ПО1 № 0003051 рег. № 2493 от 28 мая 2015 года                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 31А01 №0000329, регистрационный № 3758 от 14 мая 2014 года; срок действия: до 14 мая 2026 года                                                                                                |

Основным видом деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1), АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8), АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять межпредметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического и естественнонаучного циклов;
- методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 153                     |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 54                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                                                          | 176                     |

|                                                                                                                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                                        |                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 97                  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413    | 37                  |
|                                                                                                                                                               | <b>в том числе:</b> |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по СИПР                | 2                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И-9.1)                                                        | 1                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (6.1)                                     | 2                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития                                                       | 3                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8)                                     | 1                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)                 | 4                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)           | 2                   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)     | 1                   |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году на уровне СОО был сформирован социально-экономический профиль. В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы социально-экономический и технологический профили в 10 классе. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>     | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика. Информатика        | 0                                                                         | 11                                                                        |
| Социально-экономический | - Математика<br>Обществознание | 18                                                                        | 15                                                                        |
| Социально-экономический | - Математика<br>География      | 0                                                                         | 10                                                                        |
| Универсальный           | Математика<br>Русский язык     | 6                                                                         | 0                                                                         |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (И-6),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И-9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4,
- с задержкой психического развития - 5,
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2,
- с умственной отсталостью - 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2,
- с расстройствами аутистического спектра – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для семи обучающихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому, для остальных – в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Беседы;
2. Практикумы;
3. Профориентационные курсы;
4. Учебные курсы;
5. Экскурсии;
6. Фестивали;
7. Поисковые и научные исследования.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

В рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» реализуются курсы «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», нацеленные на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В целях формирования представлений учащихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков, в школе реализованы курсы «Олимпийские старты» во 2-4 классах, «Футбол» в 8 классе, «Строевая подготовка» в 9 классе.

Для формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся в план внеурочной деятельности на уровне ООО включены модули функциональной грамотности: «Основы естественно-научной грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы финансовой грамотности».

Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, школа реализовала через курсы: «Народный костюм Белгородчины» в 8 классе, «Школьный театр. Путешествие в сказку» и «Я – путешественник» во 2 классе, «Литературный калейдоскоп» и «Экологический калейдоскоп» в 3 классе, «Хоровое пение» в 4 классе.

Для создания условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении иностранного языка, формирование интереса к иностранному языку и чтению на иностранном языке для 1 класса был введен курс «Занимательный английский».

С целью подготовки учащихся к участию в ГИА в 9 классе в рамках внеурочной деятельности изучался курс «ОГЭ на отлично».

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10-11 классов включал курсы: «Финансовая грамотность» для социально-экономического профиля, «Прикладная механика» - для технологического.

При проведении внеурочных занятий в каждом классном кабинете используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Волонтерство». В рабочую программу воспитания включены 2 региональных модуля – «Отдых и оздоровление детей», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные творческие дела;
- Общешкольные акции;
- Фестивали;
- Военно-спортивные соревнования;
- Конкурсы;
- Выставки творческих работ и фотографий;
- Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами;
- Предметные и тематические недели и месячники;
- Праздники и церемонии;
- Игры и тренинги;
- Экскурсии и походы в кино, посещение выставок, музеев.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:
  - планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
  - еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
  - инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
  - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
  - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся;
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
  - консультации с учителями-предметниками;
  - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Белгородской области от 10.01.2024 № 11-р

«Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Белгородской области Года семьи»; приказом от 15.01.2024 № 6 «О проведении в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Присада Ирина Владимировна

Члены:

- заместитель директора Полякова О.А.;
- заместитель директора Шестакова Е.И.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шестакова Е.И.;
- председатель Управляющего Совета Грибова Т.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                           | Сроки          | Ответственный                                                                                           | Количество участников |
|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 г.  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Литвинова Е.И. | 400 обучающихся       |
| Конкурс сочинений «История моей семьи»                | январь 2024 г. | Учителя русского языка и литературы                                                                     | 90 обучающихся        |
| Поэтический флешмоб «Это главное слово – семья!»      | март 2024 г.   | Заведующий школьной библиотекой Пидоря В.И.                                                             | 30 обучающихся        |
| Познавательные классные часы «Семье всегда            | май 2024 г.    | Заместитель директора                                                                                   | 400 обучающихся       |

|                                                                                                             |                     |                                                                                                                           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| почет!», посв.<br>Международному дню<br>семьи                                                               |                     | Шестакова Е.И.,<br>классные<br>руководители                                                                               |                                      |
| Фотовыставка «Мир моей<br>семьи»                                                                            | июнь 2024 г.        | Старшая вожатая<br>Неижмакова А.И.                                                                                        | 50 обучающихся                       |
| Мастер-класс по<br>изготовлению куклы –<br>оберега для всей семьи<br>(посв. Дню семьи, любви и<br>верности) | июль 2024 г.        | Старшая вожатая<br>Неижмакова А.И.                                                                                        | 50 обучающихся                       |
| Акция: «Родительская<br>гостиная»                                                                           | сентябрь 2024<br>г. | Заместитель<br>директора<br>Шестакова Е.И.,<br>классные<br>руководители                                                   | 200 родителей,<br>400<br>обучающихся |
| Выставка рисунков<br>«Хорошо рядышком с<br>дедушкой и бабушкой»                                             | октябрь 2024 г.     | Заместитель<br>директора<br>Шестакова Е.И.,<br>классные<br>руководители                                                   | 100<br>обучающихся                   |
| Фоточеллендж «Вместе с<br>папой!»                                                                           | октябрь 2024 г.     | старшая вожатая<br>Воробьева А.А.                                                                                         | 100<br>обучающихся                   |
| Концерт «Вам, любимые!»                                                                                     | ноябрь 2024 г.      | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями<br>Литвинова Е.И. | 400 обучающихся                      |
| Торжественное закрытие<br>Года семьи                                                                        | декабрь 2024 г.     | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями<br>Литвинова Е.И. | 400 обучающихся                      |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ

- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

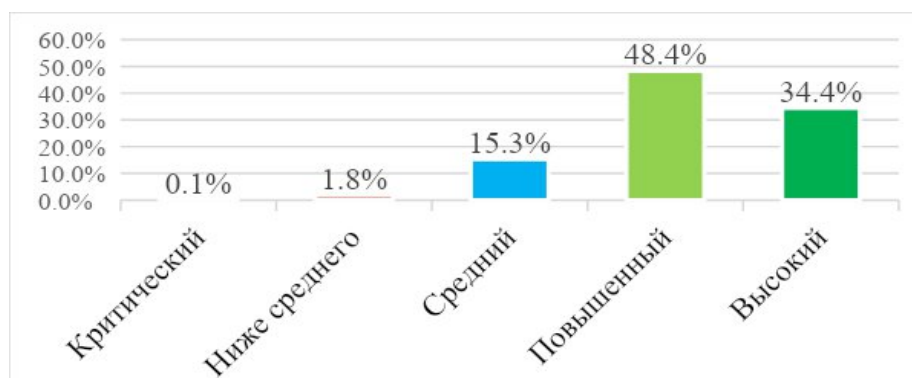
В 2024 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета ЦДИ, Совета школьного музейного уголка, актива волонтерского отряда «Юность», Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Недостатком является то, что для функционирования ЦДИ отсутствует отдельное помещение.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов и на основании психолого-педагогических характеристик учащихся, составленных классными руководителями.

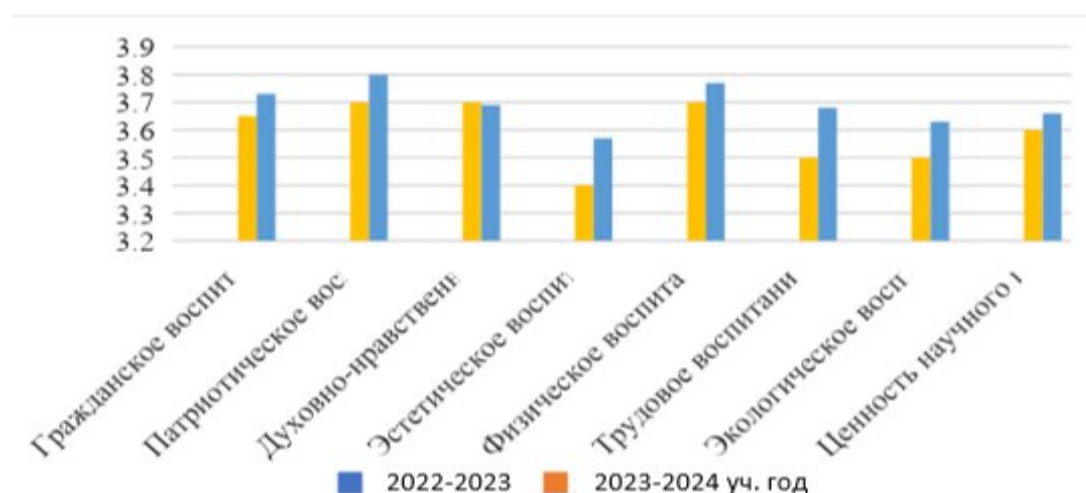
Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

## Результаты мониторинга по школе

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов:



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года:



## Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в федеральном проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня во втором полугодии 2023-2024 учебного года и основного уровня в первом полугодии 2024-2025 учебного года для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный за реализацию единой модели профориентации –заместитель директора Шестакова Е.И.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат проведенных мероприятий в рамках реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация занятий внеурочной деятельности в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты»
- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Участие в экскурсиях, Днях открытых дверей, презентациях, выставках, встречи с представителями учреждений СПО/ ВПО.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию вне формальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Неделя психологии.
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды?»;
- Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках деятельности школьных объединений: ВПК «Юный призывник», юнармейского отряда, казачьих классов, отряда ЮИД, ДЮП

«Данко», клуба молодых и будущих избирателей «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- воспитания уважительного отношения к истории страны, ее героическому прошлому и настоящему;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники выше перечисленных объединений, приняли участие во многих соревнованиях, акциях и просветительских проектах:

- Районные военно-спортивные соревнования «АРМИ»;
- Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;
- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- Международная просветительская акция «Диктант Победы».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля ««Внеурочная деятельность» ведутся занятия цикла «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (организована на основании решения Совета регионального отделения РДДМ Белгородской области от 15.03.2023 г. № 6). Ее состав ширится и насчитывает уже более 180 обучающихся и педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения является советник директора по воспитанию Литвинова Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы советника по воспитанию и плане работы первичного отделения «Движения Первых».

В 2024 году члены первичного отделения приняли участие в следующих проектах и акциях: «Спасибо за заботу», «Первые в праве», «Российский детский Дед Мороз», «Вам, любимые!», «Квиз Первых», «Зарница 2.0». Участница первичного отделения РДДМ школы ученица 10 класса Никонова Василиса избрана секретарем Совета Первых местного отделения Движения Первых Ракитянского района.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году дополнительным образованием охвачены почти все учащиеся школы (кроме 3 детей, обучающихся на дому), что составляет 98% от общего количества детей.

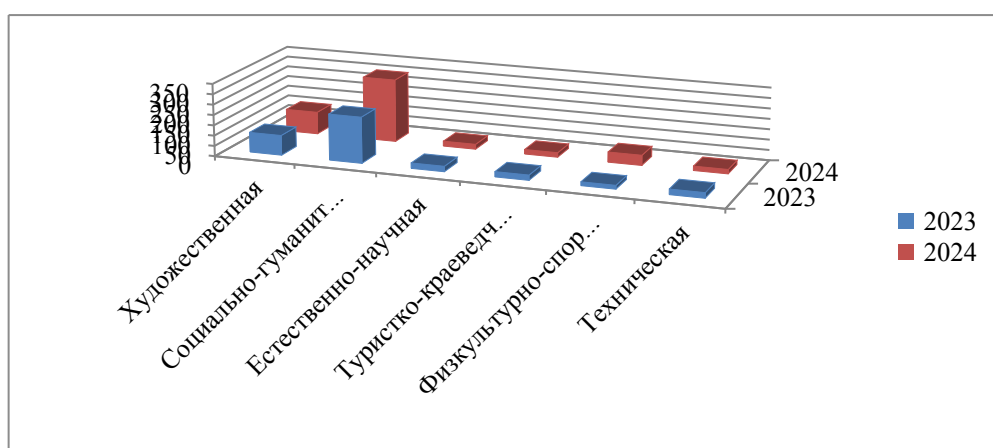
Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), театральный кружок «Фантазеры»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Орлята России», «Разговор о правильном питании», «ЮИД», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Этика и психология семейной жизни», «Тимуровцы»);
- естественно-научная («Юный эколог»);
- туристско-краеведческая («Мой край – родная Белгородчина»);
- техническая («Искусственный интеллект»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), театральный кружок «Фантазеры», «Литературный клуб «Открытая книга»)
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры» (средняя и старшая группы));
- социально-гуманитарная («Орлята России», «ЮИД», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Путешествие в мир профессий», «Тимуровцы»);
- естественно-научная («Юный эколог»);
- туристско-краеведческая («Мой край – родная Белгородчина»);
- техническая («Искусственный интеллект»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме:



Во втором полугодии 2023/24 учебного года, как и в первом полугодии 2024/25 учебного года высока доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, что говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ этой направленности. В 2024/2025 учебном году удалось реализовывать программы по всем 6 направленностям.

В 2024 году продолжена работа объединения дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазеры"». Руководитель театрального кружка – заведующий школьной библиотекой Пидоря В.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. В театральной кружке занимаются 25 обучающихся 5–11-х классов. Воспитанники кружка добились значительных успехов: стали призерами муниципального этапа конкурсов театральных коллективов «Белгородчина театральная», «Театральный вернисаж». Театральный коллектив

«Фантазеры» включен во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-1162084560).

В 2024 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт», организованный в 2014 году и зарегистрированный во Всероссийском реестре ШСК в 2021 году (свидетельство № РФ 85 – 31 – 6376). В рамках клуба реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры», организованы занятия секций по легкой атлетике и гимнастике, военно-прикладным видам спорта.

В объединениях клуба занято 507 обучающихся (99% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, колонка);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                          | Место проведения | Дата проведения | Количество участников                                           |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Рождественский турнир по баскетболу                  | ФОК «Спартак»    | 06.01.2024      | обучающиеся школы, выпускники, родители; 3 команды; 33 человека |
| 2     | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»            | спортивный зал   | 17.02.2024      | обучающиеся 7-11 классов; 4 команды; 32 чел.                    |
| 3     | Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»          | спортивный зал   | 06.03.2024      | обучающиеся 8-11 классов; 6 команд; 30 чел.                     |
| 4     | Военно-спортивные соревнования ЮНАРМИ - 2024         | спортивный зал   | октябрь 2024    | обучающиеся 8-11 классов; 6 команд; 30 чел.                     |
| 5     | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | спортивный зал   | 30.11.2024      | обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек                          |
| 6     | Первенство по баскетболу среди юношей 8-11 классов   | спортивный зал   | 09.12.2024      | обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек                          |
| 7     | Соревнования по гимнастике                           | спортивный зал   | 12.12.2024      | обучающиеся 8-11 классов; 15 чел.                               |

|   |                     |                |              |                                                            |
|---|---------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 8 | Новогодние эстафеты | спортивный зал | декабрь 2024 | 72 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
|---|---------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------|

Результативность программ ДОП подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

| Программа                         | Достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театральный коллектив «Фантазеры» | 1 место в V областном конкурсе видеороликов «Дебют»<br><br>2 место в муниципальном конкурсе «Белгородчина театральная»<br><br>Шапошников Н. – 2 место в региональном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Хор «Выше радуги» (мл. группа)    | 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юный эколог                       | Васильченко И. – 2 место во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»<br><br>Васильченко И., Васильченко Г. – 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»<br><br>1 место в муниципальном этапе областной экологической операции «Внимание! Первоцвет!»<br><br>1 место в муниципальном этапе областной экологической акции «Голубая волна»<br><br>Гавердова С. – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского<br><br>Васильченко И. – призер 2 степени Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ «Диалог» |
| ЮИД                               | 1 место в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДЮП «Данко»                       | 8 призеров Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мой край – родная Белгородчина    | 1 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля краеведческих объединений<br><br>Васильченко И. – призер 2 степени регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Юнармейцы                         | 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | патриотической игры «Зарница 2.0» в 2-х возрастных категориях: 7-10 лет, 11-13 лет                                                                                              |
| ВПК «Юный призывник» | 2 место в районных военно-спортивных соревнованиях «тропа разведчика Рамзай»                                                                                                    |
| Спортивные игры      | 3 место в районных соревнованиях по волейболу<br><br>2 место в районных соревнованиях по баскетболу<br><br>1 место в районной 66-й спартакиаде школьников среди поселковых школ |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в 2024 году удалось сохранить контингент обучающихся и спектр направленностей программ.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в школе их полностью удовлетворяет.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября

Дата окончания учебного года: 25 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы                                      | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1                                           | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11                                        | 1               | 40                                                                                                                               | 5                                | 34                               |
| Начало учебных и внеурочных занятий: 8.00 ч |                 |                                                                                                                                  |                                  |                                  |

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 9 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму, при этом 7 из 9-ти обучались на дому.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24<br/>учебный<br/>год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 517                                |
|                  | – начальная школа                                                                | 207                                |
|                  | – основная школа                                                                 | 273                                |

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
|   | – средняя школа                                            | 37 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 0  |
|   | – об основном общем образовании                            | 0  |
|   | – о среднем общем образовании                              | 0  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 6  |
|   | – в основной школе                                         | 5  |
|   | – в средней школе                                          | 1  |

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023-2024 уч. году**

| Класс                   | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся, на «5» | Кол-во уч-ся, на «5/4» | Кол-во учеников с «3» | Кол-во учеников с «2» | Общее качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------|--------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 2 а                     | 26           | 4                    | 18                     | 4                     | 0                     | 85%                   | 100%         |
| 2 б                     | 26           | 5                    | 19                     | 2                     | 0                     | 92%                   | 100%         |
| 3 а                     | 26           | 3                    | 10                     | 13                    | 0                     | 50%                   | 100%         |
| 3 б                     | 27           | 5                    | 12                     | 10                    | 0                     | 63%                   | 100%         |
| 4 а                     | 21           | 2                    | 16                     | 4                     | 0                     | 86%                   | 100%         |
| 4 б                     | 22           | 3                    | 14                     | 5                     | 0                     | 77%                   | 100%         |
| 4в                      | 16           | 2                    | 10                     | 4                     | 0                     | 75%                   | 100%         |
| <b>Всего 2-4 классы</b> | <b>164</b>   | <b>24</b>            | <b>99</b>              | <b>42</b>             | <b>0</b>              | <b>75%</b>            | <b>100%</b>  |
| 5 а                     | 26           | 5                    | 13                     | 8                     | 0                     | 69%                   | 100%         |
| 5 б                     | 26           | 2                    | 11                     | 13                    | 0                     | 50%                   | 100%         |
| 6 а                     | 27           | 1                    | 16                     | 10                    | 0                     | 63%                   | 100%         |
| 6 б                     | 27           | 3                    | 12                     | 12                    | 0                     | 56%                   | 100%         |

|                           |            |           |            |            |          |            |             |
|---------------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|------------|-------------|
| 7 а                       | 26         | 2         | 14         | 10         | 0        | 62%        | 100%        |
| 7 б                       | 27         | 2         | 12         | 13         | 0        | 52%        | 100%        |
| 8 а                       | 26         | 4         | 7          | 15         | 0        | 42%        | 100%        |
| 8 б                       | 24         | 1         | 7          | 17         | 0        | 33%        | 100%        |
| 9 а                       | 25         | 2         | 12         | 12         | 0        | 56%        | 100%        |
| 9 б                       | 24         | 3         | 5          | 16         | 0        | 33%        | 100%        |
| <b>Всего 5-9 классы</b>   | <b>258</b> | <b>25</b> | <b>109</b> | <b>126</b> | <b>0</b> | <b>52%</b> | <b>100%</b> |
| 10                        | 19         | 2         | 10         | 7          | 0        | 63%        | 100%        |
| 11                        | 6          | 2         | 4          | 0          | 0        | 100%       | 100%        |
| <b>Всего 10-11 классы</b> | <b>25</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>7</b>   | <b>0</b> | <b>72%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Итого</b>              | <b>447</b> | <b>53</b> | <b>222</b> | <b>175</b> | <b>0</b> | <b>62%</b> | <b>100%</b> |

**Таблица 7. Результаты обучения за 3 года**

|               | 2021-2022 уч.год |              | 2022-2023 уч.год |              | 2023-2024 уч.год |              | <b>ВЫВОД</b> |
|---------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|
|               | успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) |              |
| <b>НОО</b>    | 100              | 79           | 100              | 64           | 100              | 75           | +11 %        |
| <b>ООО</b>    | 100              | 62           | 100              | 53           | 100              | 52           | -1 %         |
| <b>СОО</b>    | 100              | 68           | 100              | 92           | 100              | 72           | -20 %        |
| <b>Итого:</b> | 100              | 69           | 100              | 70           | 100              | 62           | -8 %         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ в 2023/2024 году с результатами 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по школе, понизился на 8 процентов, учащихся, окончивших с «2», в 2024 году не было.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество» в 2023/2024 учебном году снизились, что явилось результатом работы школы по проблеме необъективности оценивания образовательных результатов.

**Вывод:** приведенная статистика позволяет отметить незначительную отрицательную динамику освоения основных образовательных программ.

При этом следует отметить, что полученные результаты являются объективными показателями уровня качества образования.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 11 класса в 2024 году не воспользовались.

В 2024 году участники ГИА-9, ГИА-11, в том числе иностранные граждане, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, продолжившие с 2021/22 учебного года учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ/ОГЭ или пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137). В МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» была зачислена одна обучающаяся 9-го класса, прибывшая из Харьковской области. Обучающаяся для прохождения ГИА-9 форму промежуточной аттестации.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 49                    | 6                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 49                    | 6                      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 49                    | 6                      |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 49                    | 6                      |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 9-х классов (48 чел. – 100%) успешно сдали ОГЭ по русскому языку в основной период, по математике – 47 чел. (98%) – в основной период, одна обучающаяся с ОВЗ (2%) – в резервные сроки.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатель качества знаний остаётся оптимальным, при этом, по русскому языку показатель понизился на 9%, по математике - повысился на 4%.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |                 |          | Русский язык |                 |          |
|-------------|--------------|-----------------|----------|--------------|-----------------|----------|
|             | Средний балл | Средняя отметка | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Качество |
| 2021/2022   | 12           | 3,3             | 25%      | 28           | 4               | 86%      |
| 2022/2023   | 14           | 3               | 38%      | 27           | 4               | 82%      |
| 2023/2024   | 14           | 3               | 42%      | 27           | 4               | 73%      |

Также 48 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам, из них 45 человек успешно сдали ОГЭ в основной период, 3 человека (6%) – в резервные сроки (информатика, география сданы “со второго раза”). Следует отметить, что в сравнении с результатами ОГЭ-2023, успеваемость в основной период по информатике понизилась на 7%, по географии - повысилась на 12%; качество повысилось по обществознанию на 25%, по английскому языку – на 50%, по биологии – на 17%, по географии – на 10%, значительно понизилось по информатике и по химии.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся |           | Качество  |           | Средний балл |           | Средняя отметка |           | Успеваемость |           |
|----------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|
|                | 2022/2023              | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023    | 2023/2024 | 2022/2023       | 2023/2024 | 2022/2023    | 2023/2024 |
| Обществознание | 18                     | 16        | 56%       | 81%       | 25           | 28        | 4               | 4         | 100%         | 100%      |
| Иностранный    | 2                      | 1         | 50%       | 100%      | 55           | 55        | 4               | 4         | 100%         | 100%      |

|                   |    |    |      |      |    |    |   |   |                            |                            |
|-------------------|----|----|------|------|----|----|---|---|----------------------------|----------------------------|
| язык (английский) |    |    |      |      |    |    |   |   |                            |                            |
| Биология          | 11 | 10 | 73%  | 90%  | 31 | 29 | 4 | 4 | 100%                       | 100%                       |
| Информатика и ИКТ | 34 | 27 | 50%  | 26%  | 10 | 8  | 4 | 3 | 100%                       | 100%<br>(93% в осн.период) |
| Физика            | 0  | 1  | -    | 100% | -  | 26 | - | 4 | -                          | 100%                       |
| География         | 36 | 36 | 65%  | 75%  | 19 | 21 | 4 | 4 | 100%<br>(85% в осн.период) | 100%<br>(97% в осн.период) |
| Химия             | 2  | 5  | 100% | 60%  | 32 | 24 | 4 | 4 | 100%                       | 100%                       |

Одна выпускница успешно прошла ГИА-9 в форме промежуточной аттестации по всем предметам и курсам учебного плана.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 человек, которые успешно справились с экзаменом. Средний балл – 5, что на 1 балл выше показателя 2023 года, процент обучающихся, получивших высокие баллы, также повысился на 3% (с 57% до 60%).

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году**

| Критерии                                                             | Математика (базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5                            |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Средний балл                                                                          | 5  |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 60 |
| Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе  | 0  |
| Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе     | 0  |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 64, что на 8 баллов выше показателя 2023 года.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2023 году**

| Критерии                                                                 | Показатель |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество обучающихся                                                   | 1          |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)    | 0          |
| Средний тестовый балл                                                    | 64         |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл остается стабильным – 75, при этом высокие баллы (выше 70) получили 5 обучающихся (83 %), что на 21% выше показателя 2023 года.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | Показатель |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество обучающихся                                                   | 6          |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)    | 5          |
| Процент обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)       | 83         |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Средний тестовый балл | 75 |
|-----------------------|----|

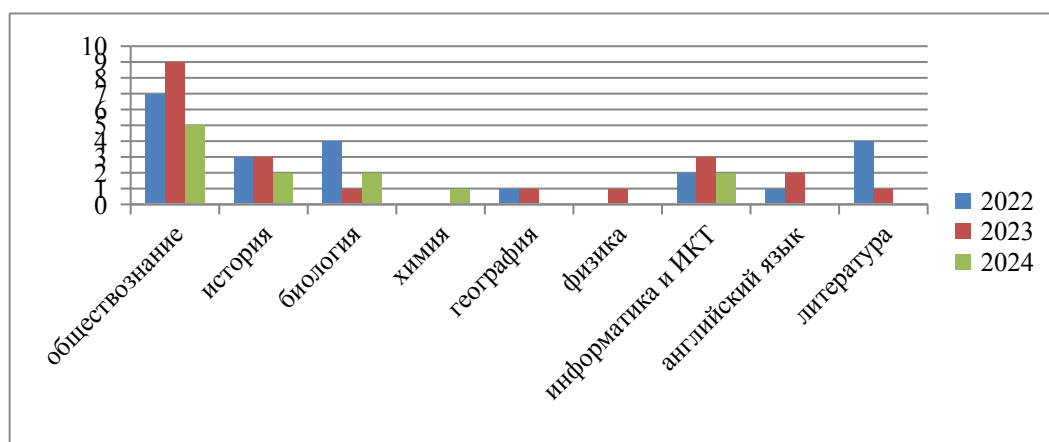
**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 48         | 65           |
| 2022/2023   | 56         | 75           |
| 2023/2024   | 64         | 75           |

Данная статистика позволяет отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по математике и стабильно высокий уровень подготовки выпускников 11 класса по русскому языку за последние 3 года.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание (5 чел.), биология (2 чел.), история (2 чел.), информатика (2 чел.), химия (1 чел.).

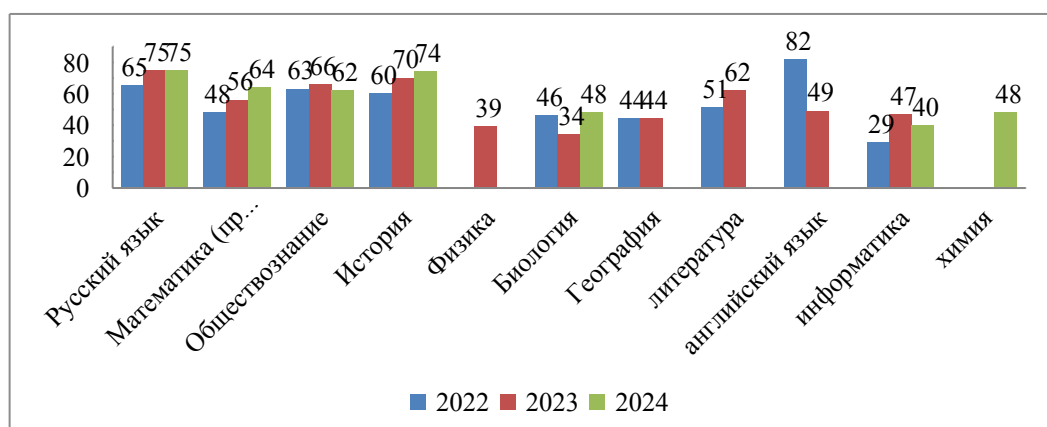
**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022, 2023, 2024 гг.**



**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022, 2023, 2024 гг.**

| Предмет        | Средний балл |         |         | Не набрали минимальное кол-во баллов |          |         |
|----------------|--------------|---------|---------|--------------------------------------|----------|---------|
|                | 2021/22      | 2022/23 | 2023/24 | 2021/22                              | 2022/23  | 2023/24 |
| История        | 60           | 70      | 74      | 0                                    | 0        | 0       |
| Обществознание | 63           | 66      | 62      | 1(14%)                               | 2 (22%)  | 0       |
| Биология       | 46           | 34      | 48      | 1(25%)                               | 1 (100%) | 0       |
| Химия          | -            | -       | 48      | -                                    | -        | 0       |

|                 |    |    |    |         |   |   |
|-----------------|----|----|----|---------|---|---|
| География       | 44 | 44 | -  | 0       | 0 | - |
| Литература      | 51 | 62 | -  | 0       | 0 | - |
| Английский язык | 82 | 49 | -  | 0       | 0 | - |
| Информатика     | 29 | 47 | 40 | 1 (50%) | 0 | 0 |
| Физика          | -  | 39 | -  | -       | 0 | - |



**Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)**

| Предмет        | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|----------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Русский язык   | 66,7                                           | 4                            | 97             |
| Обществознание | 16,7                                           | 1                            | 92             |
| История        | 16,7                                           | 1                            | 89             |

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Уч.год<br>Класс | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11              | 1         | 3         | 2         | 5         | 1         |

#### Вывод:

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Процент обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, повысился на 3%.
3. Средний балл по математике на профильном уровне – 64, что на 8 баллов выше показателя 2023 года.
4. Средний балл по русскому языку остается стабильным – 75, при этом обучающихся, получивших высокие баллы, стало на 21% больше, чем в 2023 году.
5. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса, из них 1 человек (17%) - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
6. По результатам сдачи ОГЭ, в сравнении с 2023 годом, качество знаний остаётся оптимальным, при этом по русскому языку показатель понизился на 9%, по математике - повысился на 4%.
7. ОГЭ по выбранным предметам успешно сдали 94% девятиклассников в основной период, 6% – “со второго раза”.
8. В сравнении с результатами ОГЭ-2023, успеваемость в основной период по информатике понизилась на 7%, по географии - повысилась на 12%.
9. Качество знаний выпускников 9 класса по результатам ОГЭ повысилось по обществознанию на 25%, по английскому языку – на 50%, по биологии – на 17%, по географии – на 10%, значительно понизилось по информатике и по химии.
10. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов, из них 5 человек (10%) - аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ВПР

В марте–апреле 2024 года проведены ВПР в 4-х, 5–8-х классах в сроки, утвержденные приказом МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» от 22.02.2024г. № 81.

**Таблица 18. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| <b>Русский язык 4</b>                        |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 3,45  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 56                | 96,55 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 58 | 100   |
| <b>Математика 4</b>                          |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 8,47  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 72,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 11 | 18,64 |
| Всего                                        | 59 | 100   |
| <b>Окружающий мир 4</b>                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 1,72  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 53 | 91,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4  | 6,9   |
| Всего                                        | 58 | 100   |
| <b>Русский язык 5</b>                        |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 17 | 36,96 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 63,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 46 | 100   |
| <b>Математика 5</b>                          |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 2,27  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 93,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 4,55  |
| Всего                                        | 44 | 100   |
| <b>Биология 5</b>                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 97,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,33  |
| Всего                                        | 43 | 100   |
| <b>История 5</b>                             |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 2,5   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 90    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 7,5   |
| Всего                                        | 40 | 100   |
| <b>Русский язык 6</b>                        |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 16    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 84    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 50 | 100   |
| <b>Математика 6</b>                          |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 2,08  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47 | 97,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 48 | 100   |
| <b>Биология 6</b>                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 100   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Всего                                        | 24 | 100   |
| <b>История 6</b>                             |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 5     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 95    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 20 | 100   |
| <b>География 6</b>                           |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 4     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 92    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4     |
| Всего                                        | 25 | 100   |
| <b>Обществознание 6</b>                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 21 | 100   |
| <b>Русский язык 7</b>                        |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 16    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 80    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 4     |
| Всего                                        | 50 | 100   |
| <b>Математика 7</b>                          |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 2,22  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 86,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5  | 11,11 |
| Всего                                        | 45 | 100   |
| <b>Физика 7</b>                              |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 4,35  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 91,3  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4,35  |
| Всего                                        | 23 | 100   |
| <b>Биология 7</b>                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 5     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 95    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 20 | 100   |
| <b>География 7</b>                           |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 19,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 80,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 21 | 100   |
| <b>Обществознание 7</b>                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 7,14  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 92,86 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 14 | 100   |
| <b>Русский язык 8</b>                        |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 8,51  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 85,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 6,38  |
| Всего                                        | 47 | 100   |
| <b>Математика 8</b>                          |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 4,35  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 93,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,17  |
| Всего                                        | 46 | 100   |
| <b>Физика 8</b>                              |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 86,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 13,04 |
| Всего                                        | 23 | 100   |
| <b>Химия 8</b>                               |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 100   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 20 | 100   |
| <b>География 8</b>                           |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 10,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 89,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 19 | 100   |
| <b>Обществознание 8</b>                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 9,52  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 90,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 21 | 100   |

Анализ результатов ВПР - 2024, показал, что большинство обучающихся (80-100%) по всем предметам подтвердили свои четвертные отметки. Однако, значительно понизили свои результаты по русскому языку обучающиеся 5-х классов (37%).

Полученные данные указывают на проблему необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся на уровне НОО, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Также одной из причин несоответствия результатов ВПР и отметок является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Вывод:** В 2024 году по результатам федерального мониторинга МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» не отнесена к общеобразовательным организациям, демонстрирующим необъективные результаты.

#### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты трёх этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023/24 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше, однако, на региональном уровне отмечена отрицательная динамика.

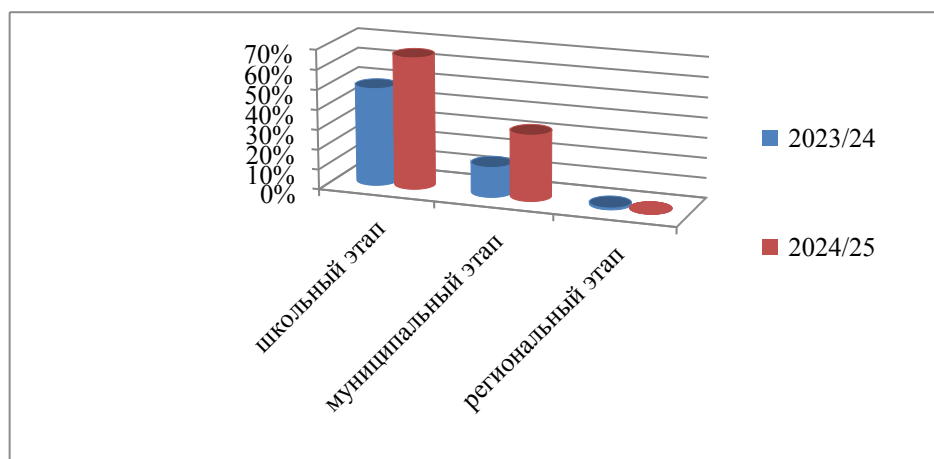
**Таблица № 19. Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год                                                                                                   | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются один раз) | 200     | 244     |

**Таблица № 20. Сравнительный анализ количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год                                                 | 2023/24      | 2024/25      |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ      | 236<br>(49%) | 175<br>(66%) |
| Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ | 45<br>(21%)  | 33<br>(33%)  |
| Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ  | 2            | 0            |

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников СОО

| Год  | Всего выпускников | ВУЗы     | СУЗы    | Другое |
|------|-------------------|----------|---------|--------|
| 2022 | 18                | 16 - 89% | 2- 11%  | -      |
| 2023 | 13                | 9 – 69%  | 4 – 31% | -      |
| 2024 | 6                 | 5 – 83%  | 1 – 17% | -      |

Таблица 22. Востребованность выпускников ОО

| Год  | Всего выпускников | СУЗы и ПУ | Продолжили обучение в 10 классе | Из них в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» |
|------|-------------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 37                | 30 – 81%  | 7 – 19%                         | 6 – 16%                                                          |
| 2023 | 55                | 37 – 67%  | 18 -33%                         | 18 -33%                                                          |
| 2024 | 49                | 29 – 59%  | 20 -41%                         | 20 -41%                                                          |

**Вывод:** В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, на 8%. Повысился показатель востребованности выпускников СОО: поступивших в вузы - на 14% больше.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

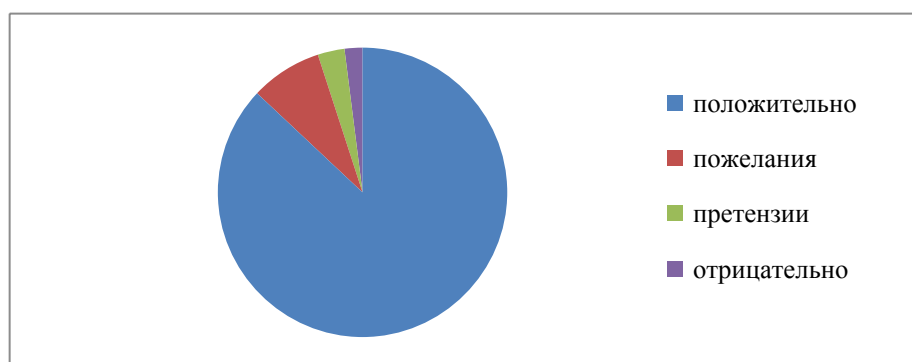
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, качеством условий и выявления проблем, был организован опрос, в котором принял участие 411 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОУ – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОУ – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

С 1 сентября 2024 года школа проводит обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР, ЦОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР, ЦОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

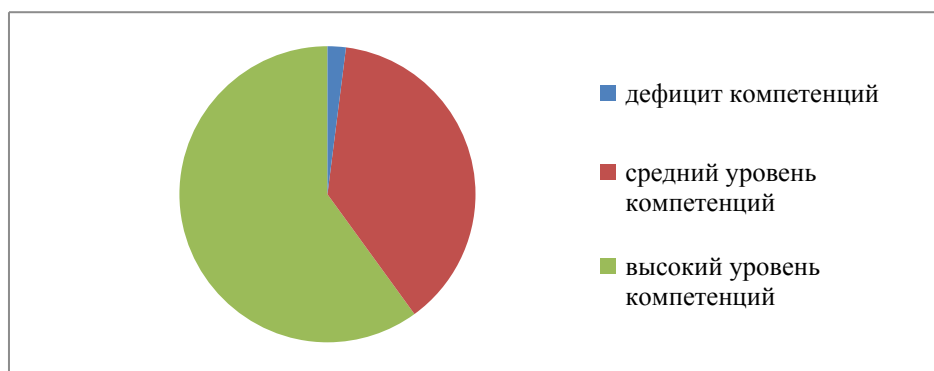
Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР, ЦОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10 %.

Это было достигнуто за счет того, что в 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 2 процента педагогов начальных классов и 4 процента – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 2 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что это педагоги со стажем работы менее 2-х лет и вновь поступившие на работу в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 97 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФГОС и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024 год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланированное повышение квалификации педагогов выполнено на 100 процентов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» для реализации требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов

и профильного обучения показывает, что 1 педагог (учитель химии и биологии) не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования и не имеет квалификационной категории. В связи с чем принято решение об организации обучения на уровне СОО по учебным предметам «Биология», «Химия» на углубленном уровне, в случае выбора обучающимися 10 класса в 2025 году, в рамках сетевого взаимодействия.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 77% педагогов. В 2024 году 53% педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов, что на 12% больше, чем в 2023 году, - это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**Таблица 23. Информация о результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях**

| <b>Название конкурсного мероприятия</b>                                                                                          | <b>Результат</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024»                                                          | 1 призер         |
| Международный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» | 1 победитель     |
| V Всероссийский конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СО                                                                        | 1 победитель     |
| Заочный этап Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района - ПРОтуризм»                        | 1 победитель     |
| Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»                                                              | 2 победителя     |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Фитнес для ума»                                           | 1 победитель     |
| Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея»                                                | 1 победитель     |
| Региональный конкурс видеороликов «ЕГЭ без стресса»                                                                              | 1 призер         |
| Региональный конкурс профессионального мастерства вожатых «Вожатый и его команда» Движение Первых Белгородской области           | 1 призер         |
| Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»                                      | 1 призер         |
| Районный смотр туристских походов                                                                                                | 1 победитель     |

|                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Районный конкурс учебных и методических материалов                                        | 1 призер     |
| Муниципальный этап областной экологической операции «Внимание! Первоцвет!»                | 1 победитель |
| Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!» | 4 победителя |
| Муниципальный конкурс видеороликов «ЕГЭ без стресса»                                      | 1 победитель |

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности подали 2 педагога. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2».

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 9 педагогов:

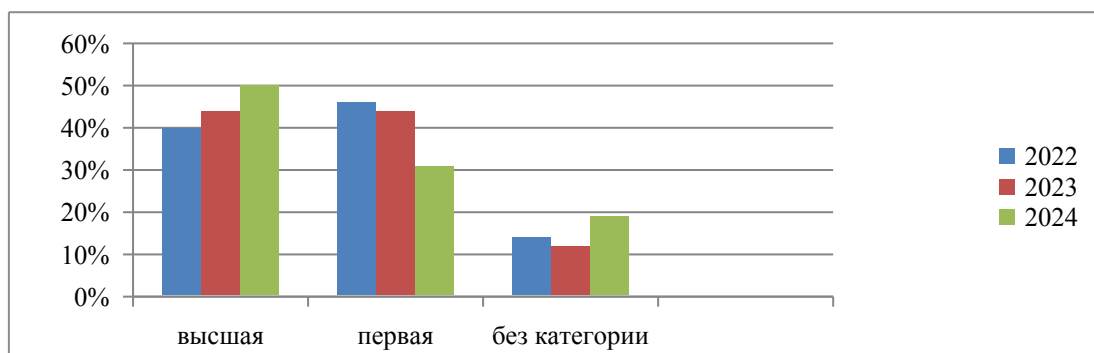
- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 чел. (50%) – высшую квалификационную категорию;
- 11 чел. (31 %) – первую квалификационную категорию;
- 7 чел. (19%) без категории — это молодые специалисты и педагоги, вновь принятые.

Анализ данных за 3 года позволяет отметить прогрессивную динамику: на 6% увеличилось количество педагогов с высшей категорией, за счет чего уменьшилось – с первой категорией. Повышение показателя «без категории» объясняется тем, что в 2023, 2024 году были приняты молодые специалисты.



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- Объем библиотечного фонда– 9855 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 /12750 единиц в год;
- объем учебного фонда– 12968 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b> | Учебная                         | 12968                            | 9323                                         |
| <b>2</b> | Педагогическая                  | 57                               | 0                                            |
| <b>3</b> | Художественная                  | 7183                             | 11563                                        |
| <b>4</b> | Справочная                      | 65                               | 120                                          |
| <b>5</b> | Языковедение, литературоведение | 315                              | 31                                           |
| <b>6</b> | Естественно-научная             | 509                              | 54                                           |
| <b>7</b> | Техническая                     | 124                              | 23                                           |
| <b>8</b> | Общественно-политическая        | 1602                             | 147                                          |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 29.12.2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные мультимедийные средства– 169 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующий библиотекой каждый квартал осуществляет сверку библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов для выявления, изъятия и уничтожения экстремистских материалов (при необходимости).

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Капитальный ремонт здания школы выполнен в 2006 году, ежегодно выполняется косметический ремонт, школа в хорошем состоянии, кабинеты оснащены АРМ учителя, соединены в локальную сеть и подключены к сети

ИНТЕРНЕТ с оптико-волоконным каналом связи со скоростью 100 Мб/сек и выше.

Материально-техническая база школы включает 21 классную комнату, в том числе 8 кабинетов начальных классов.

**Таблица 25. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|                                                                  | Количество | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 24         | 1497                          |
| В том числе:                                                     |            |                               |
| Кабинет химии и биологии                                         | 1          | 54                            |
| Кабинет физики                                                   | 1          | 54                            |
| Кабинет географии                                                | 1          | 48                            |
| Компьютерный класс                                               | 1          | 54                            |
| Мастерские                                                       | 1          | 288                           |
| Спортивный зал                                                   | 1          | 162                           |
| Духовный центр «Истоки»                                          | 1          | 33,5                          |
| Сенсорная комната                                                | 1          | 33,4                          |
| Библиотека                                                       | 1          | 65,8                          |

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования в кабинетах удовлетворительное.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены стенды с информацией о подготовке к ГИА, выставки лучших исследовательских и творческих работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», нового учебного предмета «Труд (технология)» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР, кабинет технологии – кабинет труда (технологии). Была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по данным предметам.

В Школе в 2024 году выделено помещение и приобретено оборудование для сенсорной комнаты, в которой проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Таблица 26. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

| Наименование показателя                                                               | фактическое значение |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Количество компьютеров всего                                                          | 118                  |
| Из них: планшетных                                                                    | 4                    |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)  | 110 (4 обуч-ся)      |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet                                    | 114                  |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1                    |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами                              | 20                   |
| Количество классов, оборудованных интерактивными досками                              | 3                    |
| Количество принтеров                                                                  | 21                   |
| Количество сканеров                                                                   | 1                    |
| Многофункциональные устройства                                                        | 17                   |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)                                     | да                   |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет)                                        | да                   |
| Наличие официального сайта ОУ                                                         | proletsch2.narod.ru  |

В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ, ЭОР и ЦОР (нормы СЭС), запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, используется контент-фильтрация. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется в кабинетах.

Все педагоги освоили информационно-коммуникационные и Интернет – технологии. В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- ✓ все педагоги владеют ИКТ – технологиями;
- ✓ учителя активно используют ЭОР, ЦОР для организации проектной и научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работы обучающихся.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, компьютерная и копировальная техника, медиатека.

Таким образом, созданные условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития. При этом анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС показал неполное оснащение кабинетов естественно-научного цикла, кабинета труда (технологии), кабинета ОБЗР специальным лабораторным оборудованием, комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами и др., которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 517        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 208        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 273        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 36         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 264 (57%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл              | 75         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл              | 5/64       |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (0,02%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (10%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (17%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 489 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 167 (34%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 44 (9%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 2 (0,4 %) |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 32 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам                                                                                                                                                        | человек              | 36 (7%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                        | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              | 36        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 35        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 35        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 29 (81%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 18 (50%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 11 (31%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 7 (19%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 6 (17%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 8 (22%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 36 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,21       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 25         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 513 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,07       |

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, с учетом поправок во ФГОС и ФОП, ФГОС ОВЗ и ФАОП; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. С 1 сентября 2024 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» реализовала ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 2, 3-х и 5, 6, 7-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем профкомпетенций.

Анализ показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне НОО. Отмечена незначительная отрицательная динамика освоения основных образовательных программ на уровне ООО и СОО, при этом полученные результаты являются более объективными показателями уровня качества образования по сравнению с предыдущими периодами.

Анализ результатов ВПР - 2024, показал, что 80-100% обучающихся 4-8-х классов подтвердили свои четвертные отметки. Отмечено снижение результатов по сравнению с четвертными отметками по русскому языку у обучающихся 5-х классов.

По результатам сдачи ГИА - 9 в 2024 году качество знаний остаётся оптимальным, при этом по русскому языку показатель понизился на 9%, оставаясь достаточно высоким (73%), по математике - повысился на 4% (с 38% до 42%), повысился по обществознанию на 25%, по английскому языку – на 50%, по биологии – на 17%, по географии – на 10%; успеваемость в основной период по информатике понизилась на 7%, по географии - повысилась на 12%.

Все обучающиеся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 10% от общей численности выпускников. Данный показатель незначительно понизился (на 3%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. Процент обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, повысился на 3%. Средний балл по математике на профильном уровне – 64, что на 8 баллов выше показателя 2023 года. По русскому языку средний балл остается стабильным – 75, при этом обучающихся, получивших высокие баллы, стало на 21% больше, чем в 2023 году.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса, из них 1 человек (17%) - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, при этом удалось сохранить контингент обучающихся и спектр направленностей программ. Качество дополнительного образования в школе полностью удовлетворяет обучающихся и их родителей.

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, на 8%. Повысился показатель востребованности выпускников СОО: поступивших в вузы - на 14% больше.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Разрыв внутреннего (промежуточная аттестация) и внешнего оценивания (ВПР) в 5 классе.
- ✓ По результатам ОГЭ в 2024 году понизился показатель качества знаний по русскому языку, информатике, химии.
- ✓ Недостаточное оснащение учебных кабинетов естественно-научного цикла, кабинета труда (технологии), кабинета ОБЗР комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами, специальным лабораторно-техническим оборудованием, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Определены следующие *задачи школы на 2025 год*:

- . развитие системы внутренней системы оценки качества образования;
- . применение единых оценочных эталонов при проведении оценочных мероприятий;
- . усовершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой мотивацией к обучению при подготовке к ГИА;
- . использование мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;
- . включить в план работы школы мероприятия, которые позволят в полной мере качественно изменить оснащенность учебных кабинетов оборудованием, специализированной мебелью и системами хранения, наглядными пособиями в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.