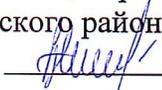
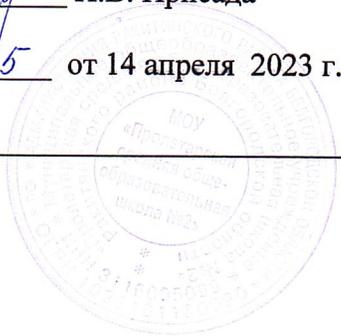


<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области Протокол № 7 от 11 апреля 2023 г.</p>	<p>«Утверждён» Директор МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области  И.В. Присада Приказ № <u>125</u> от 14 апреля 2023 г.</p> 
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Особенности управления	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	19
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
VI. Востребованность выпускников	30
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
VIII. Качество кадрового обеспечения	33
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
X. Материально-техническая база	37
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	39
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.....	39
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области (МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»)
Руководитель	Присада Ирина Владимировна
Адрес организации	309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Пролетарская, дом 32
Телефон, факс	8 47(245)35-3-85
Адрес электронной почты	proletsch2.yandex.ru
Адрес официального сайта	proletsch2.narod.ru
Учредитель	Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области
Лицензия	Серия 31ЛО1 №0000695 от 27 октября 2014 года
Приложение к лицензии	Серия 31ПО1 № 0003051 рег. № 2493 от 28 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 №0000329, регистрационный № 3758 от 14 мая 2014 года; срок действия: до 14 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- цикловая комиссия учителей естественно-обществоведческого направления;
- цикловая комиссия учителей эстетического направления;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по СИПР	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для	1

обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (И-6)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И-9.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического (вариант 7.1)	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 467 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте - апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й, 2-й классы);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территории Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена подготовительная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие в обучающих семинарах для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.03.2023 в МОУ «Пролетарская

средняя общеобразовательная школа №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный, технологический, естественнонаучный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	2	2
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия. Физика	1	1
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык (англ.). История. Право	12	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (И-б),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И- 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4,
- с задержкой психического развития - 1,
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2,
- с умственной отсталостью - 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для трёх обучающихся с ОВЗ организовано обучение индивидуальное на дому, для семи остальных – в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Олимпиады;
3. Соревнования;

4. Конкурсы;
5. Фестивали;
6. Поисковые и научные исследования.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

В рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» реализуются курсы «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», нацеленные на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий в каждом классном кабинете используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной

работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС – 2021)/ «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- деловые игры;
- часы общения;
- квесты;
- праздники;
- фестивали;
- соревнования, викторины, конкурсы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках деятельности школьных объединений: ВПК «Юный призывник», юнармейского отряда, казачьих классов, отряда ЮИД, ДЮП «Данко», клуба молодых и будущих избирателей «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- воспитания уважительного отношения к истории страны, ее героическому прошлому и настоящему;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательные и интересные формы внеурочной воспитательной деятельности в гражданско-патриотическом направлении отмечены у следующих классных руководителей: 3 «А» класса, 3 «Б» класса, 4 «Б» класса, 6 «Б» класса, 8 «Б» класса, 11 класса.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, участие в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС – 2021)/ «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля ««Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» ведутся занятия цикла «Разговоры о важном».

В связи с введением в штат с 01.09.2022 г. должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями воспитательная деятельность разнообразилась проведением бесед, мастер-классов, акций, флешмобов. В школе организована деятельность по организации и регистрации первичного отделения Российского движения детей и молодежи.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наибольший интерес и запас впечатлений у учащихся по результатам анкетирования удовлетворенностью состоянием воспитательной работы школы у учащихся оставили: фестиваль военно-патриотической песни «Памяти павших во имя живых», посвященный Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк», встречи с интересными и успешными людьми в рамках проекта «Классные встречи», патриотическая акция #МыВместе#МыЗаМир в поддержку бойцов, выполняющих боевые задачи в СВО, флешмоб «Новогодний ажиотаж».

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительным образованием охвачены почти все учащиеся школы (кроме 2 детей, обучающихся на дому), что составляет 99% от общего количества детей.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), «Азбука танца», театральный кружок «Фантазеры»);
- физкультурно-спортивное («Олимпийские старты», «Спортивные игры»);

- социально-гуманитарное («Разговор о правильном питании», «ЮИД», «Юные казаки», «Школа казачьей культуры», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Этика и психология семейной жизни», «Школа КВН»);
- туристско-краеведческое («Мой край – родная Белгородчина»);
- естественнонаучное («Юные друзья природы», «Школа мудрецов»);
- техническое («Творческие задания в среде «Скретч»», «Моделирование информационных систем»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), «Азбука танца», театральный кружок «Фантазеры», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Азбука пешехода», «Разговор о правильном питании», «ЮИД», «Юные казаки», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Этика и психология семейной жизни»);
- техническое («Творческие задания в среде «Скретч»», «Основы компьютерной анимации»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года, как и в первом полугодии 2022/23 учебного года высока доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, что говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ этой направленности.

В 2022 году в школах России стартовал проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральный кружок «Фантазеры» существует в школе уже более 5 лет. С 1 сентября 2022 года продолжена работа объединения дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазеры"». Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Театральный кружок «Фантазеры»». Руководитель театрального кружка – заведующий школьной библиотекой. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральный кружке занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Воспитанники кружка добились значительных успехов: стали призерами муниципального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная», победителями регионального конкурса видеороликов «Дебют – 2022». Театральный коллектив «Фантазеры» включен во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-1162084560).

В 2022 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт», организованный в 2014 году и зарегистрированный во

Всероссийском реестре ШСК в 2021 году (свидетельство № РФ 85 – 31 – 6376). В рамках клуба реализуется дополнительная бщеразвивающая программа «Спортивные игры», организованы занятия секций по легкой атлетике и гимнастике, военно-прикладным видам спорта.

В объединениях клуба занято 467 обучающихся (99% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, колонка);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Рождественский турнир по баскетболу	ФОК «Спартак»	06.01.2022 11.00	обучающиеся школы, выпускники, родители; 4 команды; 44 человека
2	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	спортивный зал	20.02.2022 15.00	обучающиеся 8-11 классов; 6 команд; 30 чел.
3	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»	спортивный зал	04.03.2022 15.00	обучающиеся 8-11 классов; 6 команд; 30 чел.
4	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики	стадион	12.04.2022 15.00	обучающиеся школы; 32 чел.
5	Общешкольный спортивный праздник	стадион	01.05.2022 10.00	обучающиеся школы; 232 чел.
6	Легкоатлетический кросс «1418», посвященный Дню Победы	стадион	04.05.2022 15.00	обучающиеся школы; 45 чел.
7	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	стадион	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
8	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню флага Белгородской области	стадион	14.10.2022 15.00	обучающиеся школы; 31 чел.
9	«Веселые старты»,	спортивный	28.10.2022	94 человека,

	школьный этап	зал	14:00	обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
10	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	спортивный зал	30.11.2022 15.00	обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
11	Первенство по баскетболу среди юношей 8-11 классов	спортивный зал	09.12.2022 15.00	обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек
12	Соревнования по гимнастике	спортивный зал	12.12.2022 15.00	обучающиеся 8-11 классов; 15 чел.
13	Новогодние эстафеты	спортивный зал	25.12.2022 11.00	72 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в 2022 году удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в школе их полностью удовлетворяет.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 01.09.2022.

Дата окончания учебного года (1-8, 10-й классы): 31.05.2023.

Дата окончания учебного года (9, 11-й классы): 25.05.2023 (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33 без учета государственной итоговой аттестации
Начало учебных и внеурочных занятий: понедельник - 8 ч 00 мин. в 1-11 классах вторник-пятница - 08ч 30 мин. в 1-9 классах вторник-пятница – 08 ч 00 мин в 10, 11 классах				

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	469

	2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	199
	– основная школа	238
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021-2022 уч. году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	22	0	0	0.00%	0.00%
1 б	25	0	0	0.00%	0.00%
2 а	19	9	0	89.47%	100.00%
2 б	21	11	0	80.95%	100.00%
2 в	14	9	0	85.71%	100.00%
3 а	22	5	0	63.64%	100.00%
3 б	21	6	0	66.67%	100.00%
4 а	26	6	0	88.46%	100.00%
4 а/к	1	0	0	0.00%	100.00%
4 б	27	10	0	81.48%	100.00%
4 б/к	1	0	0	0.00%	0.00%
Всего по начальной школе	199	56	0	78.50%	100.00%
5 а	25	14	0	72.00%	100.00%
5 а/к	1	0	0	0.00%	0.00%
5 б	24	11	0	72.00%	100.00%
6 а	26	9	0	69.23%	100.00%
6 б	21	9	0	66.67%	100.00%
7 а	24	6	0	66.67%	100.00%
7 б	25	9	0	64.00%	100.00%

8 а	27	9	0	48.15%	100.00%
8 б	28	16	0	82.14%	100.00%
9 а	20	8	0	55.00%	100.00%
9 б	17	3	0	23.53%	100.00%
Всего по основной школе	238	94	0	61.94%	100.00%
10	14	6	0	80.00%	100.00%
11	18	7	0	55.56%	100.00%
Всего по средней школе	32	13	0	67.78%	100.00%
Итого по школе	469	163	0	69.41%	100.00%

Таблица 7. Результаты обучения за 3 года

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		ВЫВОД
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	
НОО	100	83	99,3	76	100	79	+3%
ООО	100	54	100	60	100	62	+2%
СОО	100	64	100	66	100	68	+2%
Итого:	100	67	99,8	67	100	69	+2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, учащихся, окончивших с «2», в 2022 году не было.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся на уровне основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента при стопроцентной успеваемости.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 2 процента.

Вывод: приведенная статистика позволяет отметить положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» не было таких обучающихся.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	17

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по одному из основных предметов – русскому языку на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 20%, средний балл на 2,2. Успеваемость по математике не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Однако, качество понизилось на 20 процентов и средний балл стал ниже на 3 при незначительном повышении средней отметки. Следует отметить, что в 2021/22 учебном году количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по математике с первого раза – 34 чел. - 94 %, что на 28% выше, чем в 2020/21 учебном году (66%).

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Качество
2019/2020	Отменены					
2020/2021	15	3,1	45%	25,8	3,9	66%
2021/2022	12	3,3	25%	28	4	86%

1 обучающийся (ОВЗ) сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Обучающийся прошел ГИА и получил удовлетворительные результаты по русскому языку и по математике.

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость при невысоком качестве знаний обучающихся по информатике и ИКТ, по географии.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	22	41%	22	4	100
Биология	3	67%	24	3,7	100
Информатика и ИКТ	18	22%	8	3	100
География	28	21,4%	17	3	100
Химия	1	100%	22	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне в основной период сдавали 9 выпускников, в резервные сроки – 2 выпускника, которые получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек, из них 7 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48. Это стабильный результат в разрезе 3-х последних лет.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2022 году

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	48

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70) получили 6 обучающихся (33 %).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6
Средний тестовый балл	64,7

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	43,8	64,6
2020/2021	51,9	69,8
2021/2022	48	64,7

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, информатику – 2, английский язык – 1, историю – 3, биологию – 4, литературу – 4, географию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по истории (2020 год – 55; 2021 год – 43; 2022 год – 60), обществознанию (2020 год – 53; 2021 год – 53; 2022 год – 63).

Высокий средний балл по английскому языку (2022 год – 82).

Снизился средний балл по биологии (2020 год – 37; 2021 год – 49; 2022 год – 46), географии (2021 год – 64; 2022 год – 44).

Низкий средний балл по информатике (2022 год – 29).

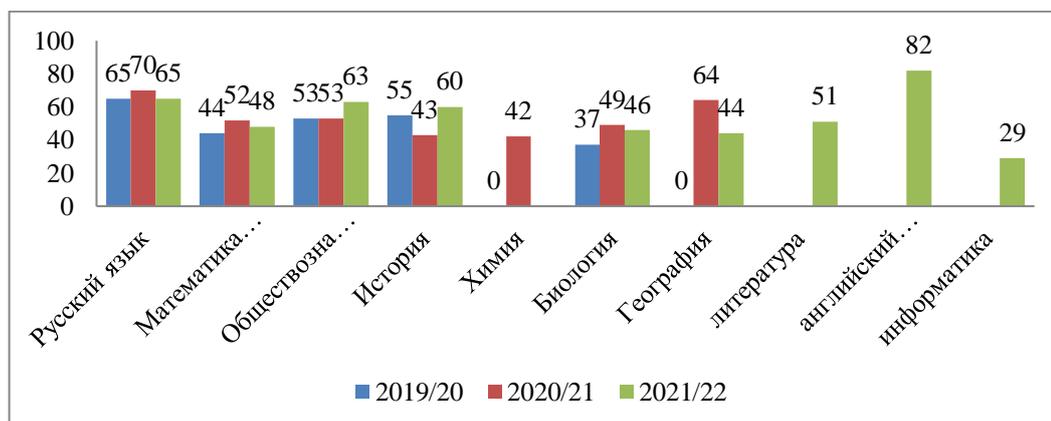
Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл			Не набрали минимальное кол-во баллов		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
История	55	43	60	0	0	0
Обществознание	53	53	63	2 (17%)	1 (11%)	1(14%)
Биология	37	49	46	1 (33%)	0	1(25%)
Химия	0	42	-	0	1 (25%)	-
География	0	64	44	0	0	0
Литература	-	-	51	-	-	0
Английский язык	-	-	82	-	-	0
Информатика	-	-	29	-	-	1 (50%)

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по математике - 1 обучающийся (6% от числа сдававших экзамен).

Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

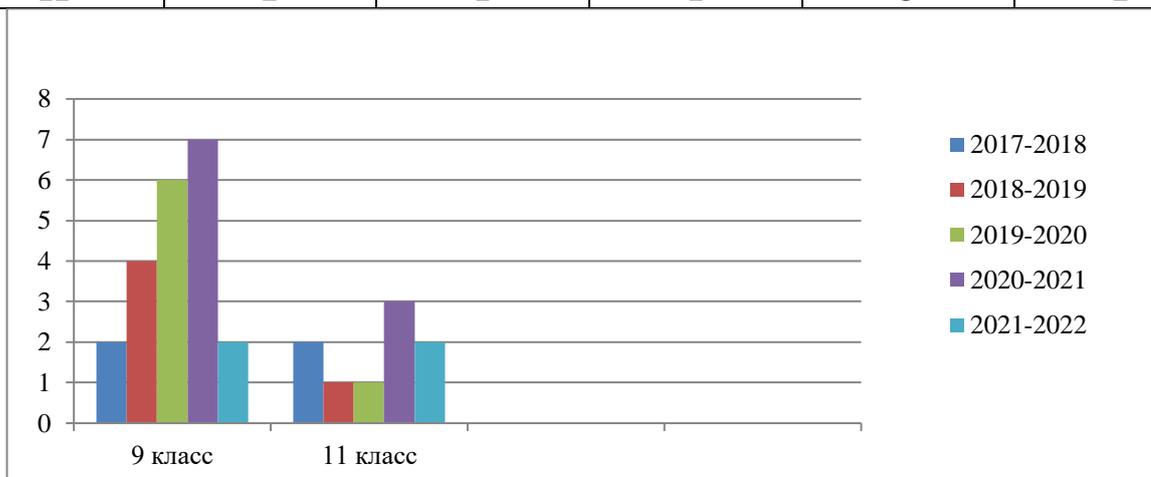
Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	17	3	91
Обществознание	29	2	92
Английский язык	100	1	82

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

Доля выпускников 11-х класса успешно завершивших учебный год и получивших аттестат – 94%. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 % от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Уч.год \ Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	2	4	6	7	2
11	2	1	1	3	2



Вывод:

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Повысился показатель качества знаний по русскому языку в 9-х классах.
3. Невысокий средний тестовый балл получен в результате ГИА-9 по математике, географии, информатике и ИКТ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
5. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году повысился средний балл по истории, обществознанию, снизился средний балл по географии, биологии, математике, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике.
6. набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 6 %, по обществознанию – 14 %, по биологии – 25 %, по информатике – 50 % от числа сдававших экзамен.
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по обществознанию в 5, 7-х классах.

Таблица 18. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,38
Всего	52	100
Математика 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100
Окружающий мир 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100
Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100
Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100
Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	88,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100
Обществознание 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100
Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100
Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
История 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	31,82
Всего	22	100
Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100
Обществознание 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
Русский язык 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100
Математика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	98,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100
Химия 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

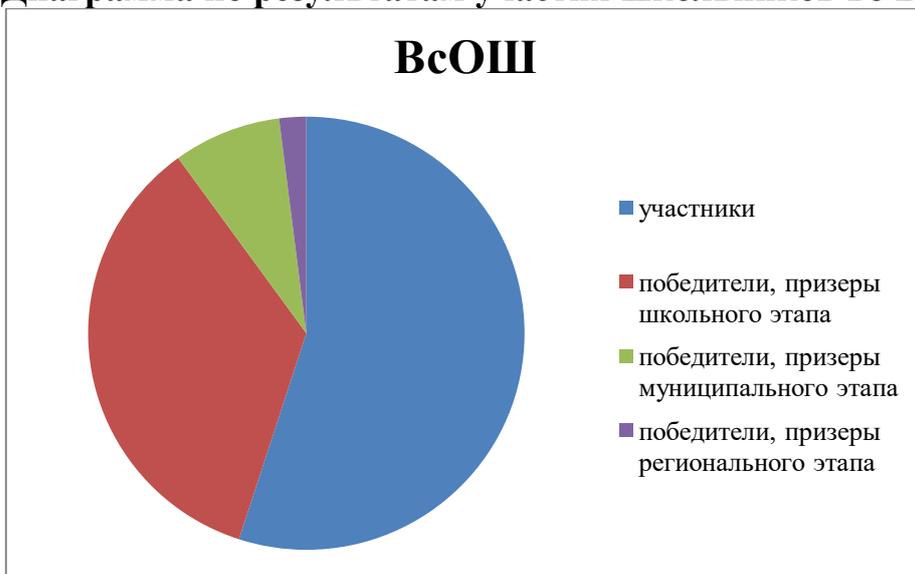
В 2022 году по результатам федерального мониторинга МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» отнесена к общеобразовательным организациям, демонстрирующим необъективные результаты. Основанием включения ОО в категорию «необъективных» стал маркер необъективности по завышению отметок ВПР по русскому языку и по математике в 4-х и 5-х классах.

Вывод: Анализ данных говорит о наличии проблемы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Причиной разрыва внутреннего и внешнего оценивания может быть отсутствие единой системы оценки образовательных результатов.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные данные показали стабильно высокий объем участия – 76% от общего количества обучающихся 4-11 классов, качественные – стали выше на 5%.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников СОО

Год	Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Другое
2020	17	16 – 94%	1 – 6%	-
2021	12	9 – 75%	3 – 25%	-
2022	18	16 - 89%	2- 11%	-

Таблица 22. Востребованность выпускников ООО

Год	Всего выпускников	СУЗы и ПУ	Продолжили обучение в 10 классе	Из них в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»
2020	48	28 -58%	20 -42%	20 – 42%
2021	47	33 – 70%	14 - 30%	14 -30%
2022	37	30 – 81%	7 – 19%	6 – 16%

Вывод: В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе среди учащихся 9-х классов велась активная работа по профориентации и социализации будущих выпускников в рамках предпрофильной подготовки. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса,

качеством условий и выявления проблем, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОУ – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОУ – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



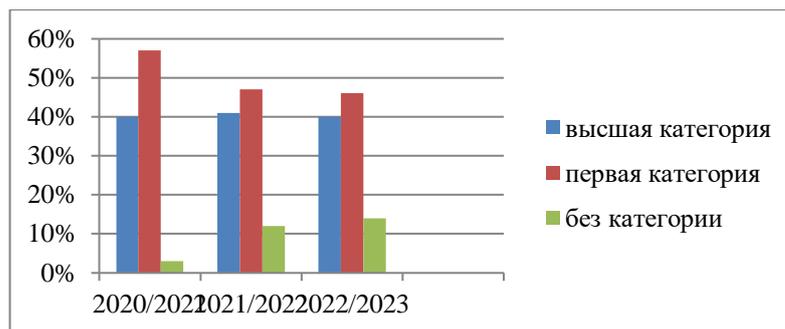
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2022 году 14 чел. (40%) педагогов имели высшую категорию, 16 чел. (45,7 %) - первую, без категории – 5 чел. (14,3%) – это молодые специалисты и пенсионеры. Анализ данных за последние 3 года позволяет отметить прогрессивную динамику:



В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 %.

Таблица 23. Информация о результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Название конкурсного мероприятия	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»	призер

Межмуниципальный конкурс «Сундучок педидей»	4 лауреата
Региональная олимпиада для педагогов «Майнд-фитнес для учителя»	2 призера
Конкурс сочинений для педагогов «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 победитель
Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ»	1 лауреат
Районный конкурс учебных и методических материалов	1 победитель
Областной конкурс профессионального мастерства для учителей иностранных языков «Слэм-урок иностранного языка»	1 призер
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 победитель
Региональная заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»	2 призера
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» «Методическая копилка»	2 призера

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9848 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.2 /12702/ единиц в год;
- объем учебного фонда – 12018 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12018	8982
2	Педагогическая	57	0
3	Художественная	7227	
4	Справочная	64	103
5	Языковедение, литературоведение	315	15
6	Естественно-научная	509	66
7	Техническая	124	21
8	Общественно-политическая	1552	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.01.2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –169.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года фонд школьной библиотеки пополнился за счет бюджетных средств муниципалитета на 112 новых изданий. Учебный фонд обновлен на 1152 экз.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Капитальный ремонт здания школы выполнен в 2006 году, ежегодно выполняется косметический ремонт, школа в хорошем состоянии, кабинеты оснащены АРМ учителя, соединены в локальную сеть и подключены к сети ИНТЕРНЕТ с оптико-волоконным каналом связи со скоростью 100 Мб/сек и выше.

Материально-техническая база школы включает 21 классную комнату, в том числе 9 кабинетов начальных классов.

Таблица 25. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1497
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	54
Кабинет физики	1	54
Кабинет географии	1	48
Компьютерный класс	1	54
Мастерские	1	288
Спортивный зал	1	162
Духовный центр «Истоки»	1	33,5
Кабинет педагога-психолога	1	18
Библиотека	1	65,8

Таблица 26. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	106
Из них: планшетных	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	100 (5 обуч-ся)
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	106
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20

Количество классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество принтеров	17
Количество сканеров	1
Многофункциональные устройства	16
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ	proletsch2.narod.ru

В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС), запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, используется контент-фильтрация. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется в кабинетах, а также сетевыми средствами.

Накоплен значительный архив цифровых образовательных ресурсов как за счет централизованных поставок (более 30%), так и усилиями педагогов (70%).

Все педагоги освоили информационно-коммуникационные и Интернет – технологии.

В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- ✓ все педагоги владеют ИКТ – технологиями;
- ✓ учителя активно используют средства Интернет для организации проектной и научно-исследовательской деятельности и для самообразования.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, компьютерная и копировальная техника, медиатека.

Таким образом, созданные условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития. При этом полный анализ оснащенности учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС -2021 показал частичное оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами, специальным лабораторным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9/48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (27%)
– регионального уровня		31 (7%)
– федерального уровня		4 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	30 (86%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		14 (40%)
– первой		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (29%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (31%)
– до 30 лет		6 (17%)
– от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	467 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем профкомпетенций.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. Повысился показатель качества знаний по русскому языку в 9-х классах. Невысокий средний тестовый балл получен в результате ГИА-9 по математике, географии, информатике и ИКТ. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году повысился средний балл по истории, обществознанию. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%). Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Проблема объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Разрыв внутреннего и внешнего оценивания.

- ✓ По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году снизился средний балл по географии, биологии, математике, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 6 %, по обществознанию – 14 %, по биологии – 25 %, по информатике – 50 % от числа сдававших экзамен.
- ✓ В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.
- ✓ Частичное оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами, специальным лабораторным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования и отвечают требованиям ФГОС -2021.

Поэтому определены следующие *задачи школы на 2023 год*:

- 📖 усовершенствование системы внутренней системы оценки качества образования;
- 📖 разработка и принятие единых оценочных эталонов для проведения оценочных процедур;
- 📖 обеспечение администрацией повышения личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки к ГИА;
- 📖 совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- 📖 активизация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой мотивацией к обучению;
- 📖 формирование эффективных способов взаимодействия педагогов различных уровней образования по обеспечению современного качества в условиях внедрения ФГОС-2021;
- 📖 использование мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;
- 📖 разработка программы профориентации, направленной на увеличение доли обучающихся, желающих продолжить обучение на уровне СОО.