

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
учреждения «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №2»
Ракитянского района Белгородской области
Протокол № 6 от 10 апреля 2024 г.

«Утверждён»
Директор МОУ «Пролетарская
средняя общеобразовательная школа №2»
Ракитянского района Белгородской области
Приказ № 125 от 12 апреля 2024 г.

Директор



И.В. Присада

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Особенности управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	21
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
VI. Востребованность выпускников	34
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
VIII. Качество кадрового обеспечения	37
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
X. Материально-техническая база	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	44
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.....	44
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области (МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»)
Руководитель	Присада Ирина Владимировна
Адрес организации	309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Пролетарская, дом 32
Телефон, факс	8 47(245)35-3-85
Адрес электронной почты	proletsch2.yandex.ru
Адрес официального сайта	proletsch2.narod.ru
Учредитель	Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области
Лицензия	Серия 31ЛО1 №0000695 от 27 октября 2014 года
Приложение к лицензии	Серия 31ПО1 № 0003051 рег. № 2493 от 28 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 №0000329, регистрационный № 3758 от 14 мая 2014 года; срок действия: до 14 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1), АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять межпредметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического и естественнонаучного циклов;
- методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	112
Основная образовательная программа основного общего образования	105

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	150
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
	в том числе:
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по СИПР	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И-9.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (И-6)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (О7)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих

программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах и вебинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.03.2024 в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году на уровне СОО были сформированы три профиля: универсальный, технологический, естественнонаучный. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль в 10 классе. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	2	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия. Физика	1	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык (англ.). История. Право	12	0
Универсальный	Русский язык Математика	6	6
Социально-экономический	- Математика Обществознание	0	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (И-б),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (О7),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (И- 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4,
- с задержкой психического развития - 4,
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2,
- с умственной отсталостью - 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для четырёх обучающихся с ОВЗ организовано обучение индивидуальное на дому, для остальных – в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Олимпиады;
3. Соревнования;
4. Конкурсы;
5. Фестивали;
6. Поисковые и научные исследования.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

В рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» реализуются курсы «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», нацеленные на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

При проведении внеурочных занятий в каждом классном кабинете используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды»;
- региональные модули - «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»; «Отдых и оздоровление детей».

Воспитательные события в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- деловые игры;
- часы общения;
- квесты;
- праздники;
- фестивали;
- соревнования, викторины, конкурсы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках деятельности школьных объединений: ВПК «Юный призывник», юнармейского отряда, казачьих классов, отряда ЮИД, ДЮП «Данко», клуба молодых и будущих избирателей «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- воспитания уважительного отношения к истории страны, ее героическому прошлому и настоящему;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники выше перечисленных объединений, приняли участие во многих соревнованиях, акциях и просветительских проектах:

- районных военно-спортивных соревнованиях «АРМИИ»,
- Параде военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов общеобразовательных учреждений Белгородской области;
- Дне единых действий «Без срока давности»;
- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- «Диктант Победы»;
- районном военно-спортивном многоборье «Тропа разведчика Рамзай»;
- Марш-броске «Стальной рубеж».

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательные и интересные формы внеурочной воспитательной деятельности в гражданско-патриотическом направлении отмечены у следующих классных руководителей: Трутневой Н.С. (2«А» класс), Бочаровой О.В. (2 «Б» класс), Малой Е.Г. (4 «Б» класс), Каплий Т.Е (6 «Б» класс), Коленченко В.В. (9 «Б» класс), Федченко С.В. (10 класс); Бондаренко А.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, участие в мероприятиях,

организованных совместно с социальными партнерами; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля ««Внеурочная деятельность»» ведутся занятия цикла «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (на основании решения Совета регионального отделения РДДМ Белгородской области от 15.03.2023 г. № 6). В ее состав вошли 30 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Литвинова Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы советника по воспитанию и плане работы первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ: «Аллея Первых», «Спасибо за заботу», «Первые шагают», «Российский детский Дед Мороз», «Российская школьная весна», «Вам, любимые!», «Вызов Первых», «Квиз Первых», «Хранители истории». Участница первичного отделения РДДМ школы ученица 9 класса Красникова Анастасия стала председателем Совета Первых местного отделения Совета

Первых Ракитянского района. Анастасия приняла участие в конференции регионального отделения РДДМ. По результатам деятельности в 2023 году первичное отделение школы награждено дипломом «Лучшему первичному отделению».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году в школе начал реализовываться профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Шестакова Е.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно (по четвергам, 1 час)	заместитель директора Полякова О.А.
14.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей в общероссийском родительском собрании по профориентации	заместитель директора Шестакова Е.И., классные руководители 6-11 классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 89% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители 6-11 классов

20.10.2023	Организована встреча обучающихся 9-х и 11 классов с представителями Белгородского государственного университета потребительской кооперации, экономики и права	классные руководители 9-х классов
18.11.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов и их родителей в Дне открытых дверей в Ракитянском агротехнологическом техникуме	классные руководители 9-х классов
01.09.2023 - 31.12.2023	Организована экскурсия обучающихся 5-6 классов в ПЧ – 32, на метеорологическую станцию, на железнодорожную станцию Готня	классные руководители 5-6 классов
01.09.2023 - 31.12.2023	Организован просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»	классные руководители 5-11 классов
01.09.2023 - 31.12.2023	Проведены 2 профориентационных урока по материалам платформы «Билет в будущее»: урок информатики и ИКТ в 9а классе и урок географии в 6б классе	учителя Новикова М.В. и Гайдаренко А.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наибольший интерес и запас впечатлений у учащихся по результатам анкетирования удовлетворенностью состоянием воспитательной работы школы у учащихся оставили: фестиваль патриотической песни «Горжусь тобой моя Россия!», фестиваль военно-патриотической песни «Памяти павших во имя живых», посвященный Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк», встречи с интересными и успешными людьми в рамках проекта «Классные встречи», патриотические акции «Подарок защитнику Отечества» в поддержку бойцов, выполняющих боевые задачи в СВО, флешмоб «Новогодний ажиотаж».

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительным образованием охвачены почти все учащиеся школы (кроме 2 детей, обучающихся на дому), что составляет 99% от общего количества детей.

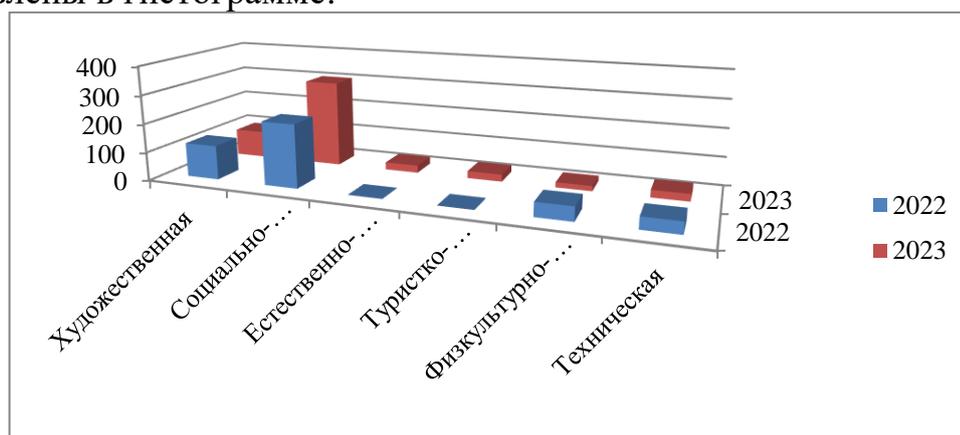
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), «театральный кружок «Фантазеры», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивная («Олимпийские старты», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Азбука пешехода», «Разговор о правильном питании», «ЮИД», «Юные казаки», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Этика и психология семейной жизни»);
- техническая («Творческие задания в среде «Скретч»», «Основы компьютерной анимации»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (Хор «Выше радуги» (младшая и старшая группы), театральный кружок «Фантазеры»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Орлята России», «Разговор о правильном питании», «ЮИД», «Юнармейцы», «ВПК «Юный призывник», ДЮП «Данко», «Этика и психология семейной жизни», «Тимуровцы»);
- естественно-научная («Юный эколог»);
- туристско-краеведческая («Мой край – родная Белгородчина»);
- техническая («Искусственный интеллект»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2022/23 учебного года, как и в первом полугодии 2023/24 учебного года высока доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, что говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ этой направленности. Также в 2023/2024 учебном году удалось реализовывать программы по всем 6 направленностям.

В 2023 году продолжена работа объединения дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазеры"». Руководитель

театрального кружка – заведующий школьной библиотекой Пидоря В.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Воспитанники кружка добились значительных успехов: стали призерами победителями муниципального этапа конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная», победителями регионального конкурса видеороликов «Дебют – 2023». Театральный коллектив «Фантазеры» включен во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-1162084560).

В 2023 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт», организованный в 2014 году и зарегистрированный во Всероссийском реестре ШСК в 2021 году (свидетельство № РФ 85 – 31 – 6376). В рамках клуба реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры», организованы занятия секций по легкой атлетике и гимнастике, военно-прикладным видам спорта.

В объединениях клуба занято 493 обучающихся (99% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, колонка);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Рождественский турнир по баскетболу	ФОК «Спартак»	06.01.2023	обучающиеся школы, выпускники, родители; 3 команды; 33 человека
2	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	спортивный зал	20.02.2023	обучающиеся 7-11 классов; 4 команды; 32 чел.
3	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»	спортивный зал	04.03.2023	обучающиеся 8-11 классов; 6 команд; 30 чел.
4	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики	стадион	12.04.2023	обучающиеся школы; 32 чел.
5	Общешкольный спортивный праздник	стадион	01.05.2023	обучающиеся школы; 232 чел.

6	Легкоатлетический кросс «1418», посвященный Дню Победы	стадион	04.05.2023	обучающиеся школы; 45 чел.
7	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	стадион	11.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
8	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню флага Белгородской области	стадион	14.10.2023	обучающиеся школы; 31 чел.
9	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	спортивный зал	30.11.2023	обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
10	Первенство по баскетболу среди юношей 8-11 классов	спортивный зал	09.12.2023	обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек
11	Соревнования по гимнастике	спортивный зал	12.12.2023	обучающиеся 8-11 классов; 15 чел.
12	Новогодние эстафеты	спортивный зал	23.12.2023	72 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в 2023 году удалось сохранить контингент обучающихся, расширить спектр направленностей программ.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в школе их полностью удовлетворяет.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября

Дата окончания учебного года (1-8, 10-й классы): 25 мая

Дата окончания учебного года (9, 11-й классы): 25 мая (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33 без учета ГИА
Начало учебных и внеурочных занятий: понедельник - 8.00 ч в 1-11 классах четверг – 8.00 ч в 6-11 классах вторник - пятница – 8.30 ч в 1-4, 5 классах вторник, среда, пятница – 8.30 ч в 6-9 классах вторник-пятница – 8.00 ч в 10, 11 классах				

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	475
	– начальная школа	200
	– основная школа	256
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 уч. году**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	25	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 б	26	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 а	23	2	12	9	0	60.87%	100.00%
2 б	25	4	12	9	0	64.00%	100.00%
3 а	20	4	13	3	0	85.00%	100.00%
3 б	22	4	13	5	0	77.27%	100.00%
3 в	15	2	8	5	0	66.67%	100.00%
4 а	23	4	8	11	0	52.17%	100.00%
4 б	21	1	10	10	0	52.38%	100.00%

Всего по НОО	200	21	76	52	0	63.68%	100.00%
5 а	25	0	16	9	0	64.00%	100.00%
5 а/к	1	0	0	1	0	0.00%	100.00%
5 б	27	4	10	13	0	51.85%	100.00%
5 б/к	1	0	0	0	0	0.00%	0.00%
6 а	23	1	12	10	0	56.52%	100.00%
6 а/к	1	0	0	0	0	0.00%	0.00%
6 б	25	5	8	12	0	53.85%	100.00%
7 а	26	6	5	15	0	42.31%	100.00%
7 б	22	1	8	13	0	40.91%	100.00%
8 а	25	3	11	11	0	56.00%	100.00%
8 б	25	3	9	13	0	48.00%	100.00%
9 а	27	3	8	16	0	40.74%	100.00%
9 б	28	6	15	7	0	75.00%	100.00%
Всего по ОО	256	32	102	120	0	52.92%	100.00%
10	6	1	5	0	0	100.00%	100.00%
11	13	5	6	2	0	84.62%	100.00%
Всего по СО	19	6	11	2	0	92.31%	100.00%
Итого по школе	475	59	189	174	0	69.64%	100.00%

Таблица 7. Результаты обучения за 3 года

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		ВЫВОД
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	
НОО	99,3	76	100	79	100	64	-15%
ООО	100	60	100	62	100	53	-9 %
СОО	100	66	100	68	100	92	+24%
Итого:	99,8	67	100	69	100	70	+1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ в 2022/2023 году с результатами 2021/2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по школе, вырос на 1 процент, учащихся, окончивших с «2», в 2023 году не было.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 учебном году значительно повысился процент учащихся на уровне среднего общего образования, окончивших на «4» и «5». Это обусловлено тем фактом, что выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) стали более ответственно принимать решение о продолжении образования на уровне СОО в школе или о поступлении в средние профессиональные учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество» в 2022/2023 учебном году снизились, что явилось результатом работы школы по проблеме необъективности оценивания образовательных результатов.

Вывод: приведенная статистика позволяет отметить незначительную положительную динамику освоения основных образовательных программ. При этом следует отметить, что полученные результаты являются объективными показателями уровня качества образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора

от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» не было таких обучающихся.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатель качества знаний по русскому языку понизился на 4% (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 82%), а по математике повысился на 13% (в 2022 году – 25%, в 2023 году – 38%).

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Качество
2020/2021	15	3,1	45%	25,8	3,9	66%
2021/2022	12	3,3	25%	28	4	86%
2022/2023	14	3	38%	27	4	82%

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Следует отметить, что в сравнении с результатами ОГЭ-2022, повысилось качество по обществознанию на 15%, по биологии – на 6%, по информатике и ИКТ – на 28%, по географии – на 43%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	18	56%	25	4	100%
История	1	0%	12	3	100%
Иностранный язык (английский)	2	50%	55	4	100%
Биология	11	73%	31	4	100%
Информатика и ИКТ	34	50%	10	4	100%
География	40	65%	19	4	100% (85% в осн. период)
Химия	2	100%	32	4	100%
Литература	2	100	40	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. Данный показатель повысился на 8 процентов.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне в основной период сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек, которые успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56, что на 8 баллов выше показателя 2022 года.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2023 году

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний тестовый балл	56

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70)

получили 8 обучающихся (62 %). Средний балл – 75, что на 9,3 баллов выше показателя 2022 года.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	8
Средний тестовый балл	75

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52	70
2021/2022	48	65
2022/2023	56	75

Данная статистика позволяет отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 1, информатику – 3, английский язык – 2, географию – 1, историю – 3, биологию – 1, литературу – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2021, 2022, 2023 гг.

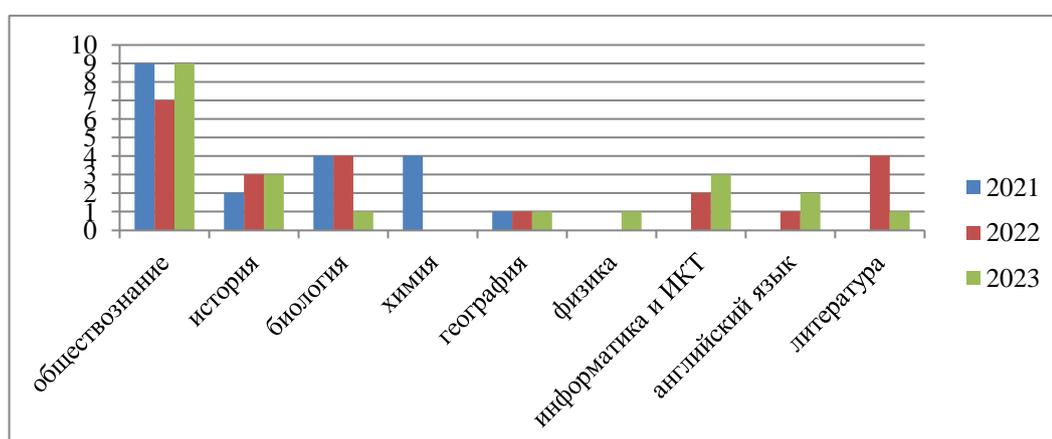


Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2021, 2022, 2023 гг.

Предмет	Средний балл			Не набрали минимальное кол-во баллов		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
История	43	60	70	0	0	0
Обществознание	53	63	66	1 (11%)	1(14%)	2 (22%)
Биология	49	46	34	0	1(25%)	1 (100%)
Химия	42	-	-	1 (25%)	-	-
География	64	44	44	0	0	0
Литература	-	51	62	-	0	0
Английский язык	-	82	49	-	0	0
Информатика	-	29	47	-	1 (50%)	0
Физика	-	-	39	-	-	0

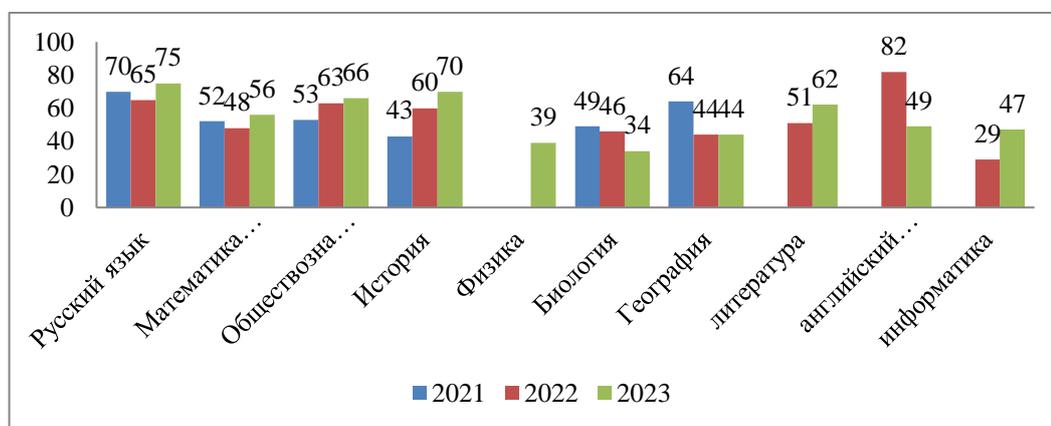


Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	38,5	5	97
Обществознание	44,4	4	98
История	66,7	2	97

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 38% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Уч.год \ Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	1	1	3	2	5

Вывод:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. В 9-х классах повысился показатель качества знаний по математике, по русскому языку – качество знаний осталось стабильно высоким.
3. По результатам ГИА-9 повысилось качество по обществознанию на 15%, по биологии – на 6%, по информатике и ИКТ – на 28%, по географии – на 43%.
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году повысился средний балл по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, информатике, снизился средний балл по английскому языку, биологии.
5. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1 чел., по обществознанию – 2 чел.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (13%).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (38%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии в 6-7-х классах, по обществознанию в 6-7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку и по биологии обучающиеся 8-х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточно эффективная дифференцированная работа отдельных педагогов с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,

предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 18. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100
Математика 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	76,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,28
Всего	43	100
Окружающий мир 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	25,58
Всего	43	100
Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,69
Всего	51	100
Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	21,15
Всего	52	100
Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100
История 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100
Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	64,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100

Математика 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Всего	46	100
Биология 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
История 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
География 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
Обществознание 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100
Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	85,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100
Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Биология 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
География 7		

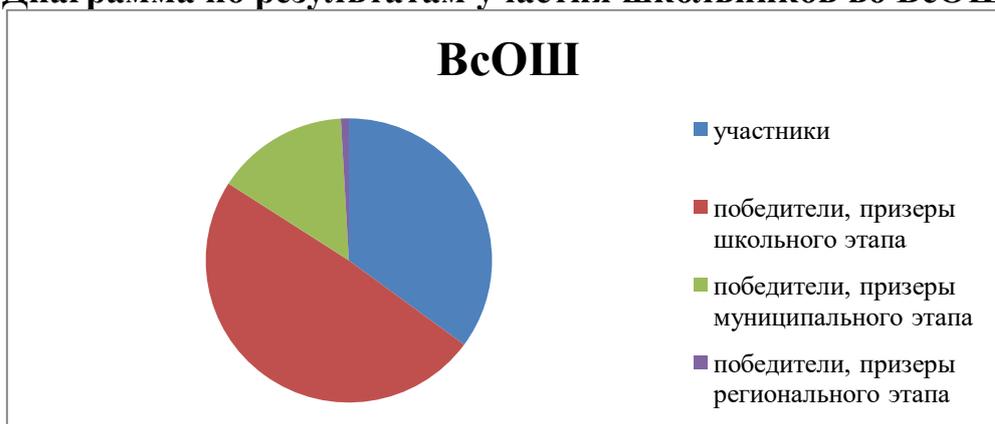
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
Обществознание 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
Русский язык 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100
Математика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	81,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100
Биология 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
История 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

Вывод: Хотя в 2023 году по результатам федерального мониторинга МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» не отнесена к общеобразовательным организациям, демонстрирующим необъективные результаты, анализ данных говорит о наличии проблемы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Причиной разрыва внутреннего и внешнего оценивания может быть недостаточно сформированная единая система оценки образовательных результатов.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты трёх этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022/23 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные данные показатели стабильно высокие.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников СОО

Год	Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Другое
2021	12	9 – 75%	3 – 25%	-
2022	18	16 - 89%	2- 11%	-
2023	13	9 – 69%	4 – 31%	-

Таблица 20. Востребованность выпускников ООУ

Год	Всего выпускников	СУЗы и ПУ	Продолжили обучение в 10 классе	Из них в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»
2021	47	33 – 70%	14 - 30%	14 -30%
2022	37	30 – 81%	7 – 19%	6 – 16%
2023	55	37 – 67%	18 -33%	18 -33%

Вывод: В 2023 году значительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11-го класса, поступивших в вузы, сократилось по сравнению с предыдущими выпусками.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

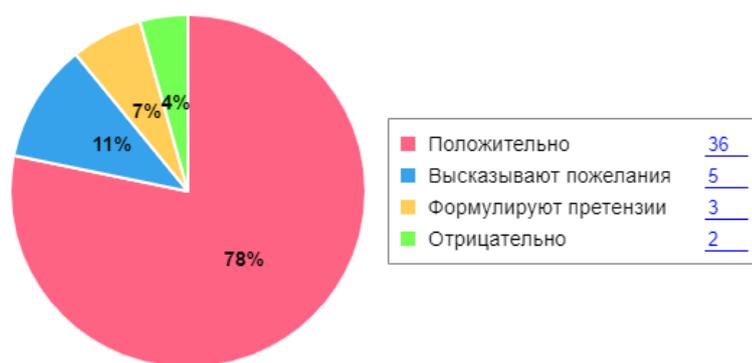
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, качеством условий и выявления проблем, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОУ – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОУ – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

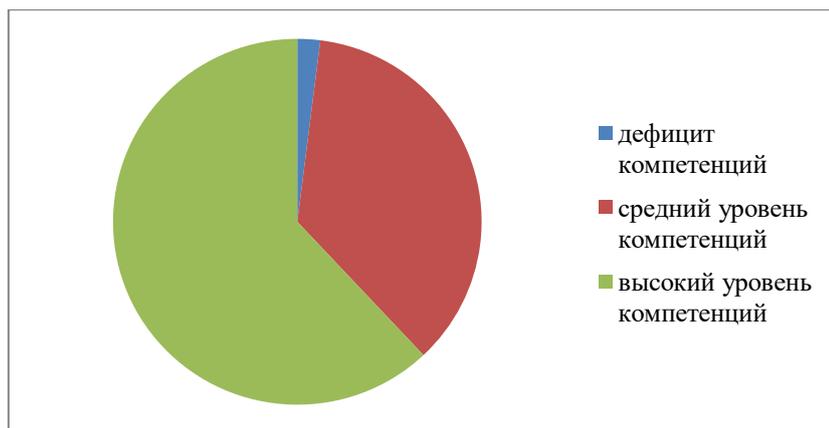
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 44% педагогов. В 2023 году 41% педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 23. Информация о результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Название конкурсного мероприятия	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»	1 призер
Региональный конкурс «Шагни в цифру»	1 призер
Региональная заочная олимпиада «Фитнес для ума»	2 призёра
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	1 призёр
Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	4 призера
Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	1 призер
Областной конкурс профессионального мастерства для учителей английского языка «Слэм-урок иностранного языка»	1 призер
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 победитель
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» «Методическая копилка»	2 призера
Конкурс сочинений для педагогов «Что такое экзамены и для чего они нужны» (муниципальный)	1 победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

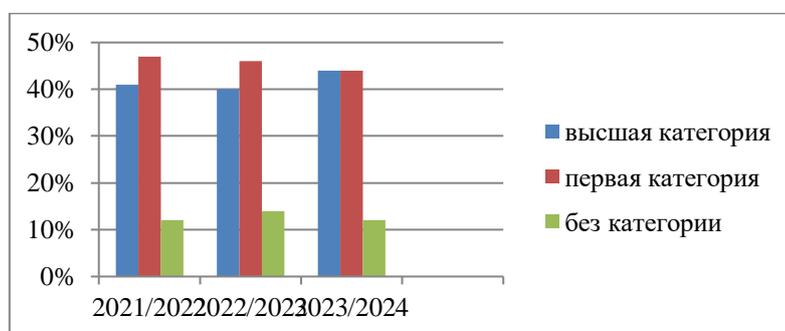
- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 чел. (44%) – высшую квалификационную категорию;
- 15 чел. (44 %) – первую квалификационную категорию;
- 4 чел. (12%) без категории — это молодые специалисты.

Анализ данных за последние 3 года позволяет отметить прогрессивную динамику:



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9805 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 /12750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11192 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11192	8627
2	Педагогическая	57	0
3	Художественная	7183	12325
4	Справочная	65	136
5	Языковедение, литературоведение	315	48
6	Естественно-научная	509	76
7	Техническая	124	29
8	Общественно-политическая	1552	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 29.12.2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные мультимедийные средства – 169 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Капитальный ремонт здания школы выполнен в 2006 году, ежегодно выполняется косметический ремонт, школа в хорошем состоянии, кабинеты оснащены АРМ учителя, соединены в локальную сеть и подключены к сети ИНТЕРНЕТ с оптико-волоконным каналом связи со скоростью 100 Мб/сек и выше.

Материально-техническая база школы включает 21 классную комнату, в том числе 9 кабинетов начальных классов.

Таблица 25. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1497
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	54
Кабинет физики	1	54
Кабинет географии	1	48
Компьютерный класс	1	54
Мастерские	1	288
Спортивный зал	1	162
Духовный центр «Истоки»	1	33,5
Кабинет педагога-психолога	1	18
Библиотека	1	65,8

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 26. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	118
Из них: планшетных	4
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	110 (4 обуч-ся)

Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	114
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	3
Количество принтеров	21
Количество сканеров	1
Многофункциональные устройства	17
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ	proletsch2.narod.ru

В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС), запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, используется контент-фильтрация. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется в кабинетах.

Накоплен значительный архив цифровых образовательных ресурсов как за счет централизованных поставок (более 30%), так и усилиями педагогов (70%).

Все педагоги освоили информационно-коммуникационные и Интернет – технологии. В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- ✓ все педагоги владеют ИКТ – технологиями;
- ✓ учителя активно используют средства Интернет для организации проектной и научно-исследовательской деятельности и для самообразования.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, компьютерная и копировальная техника, медиатека.

Таким образом, созданные условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития. При этом анализ оснащенности учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС -2021 показал неполное оснащение кабинетов естественно-научного цикла, кабинета технологии, кабинета ОБЖ специальным лабораторным оборудованием, комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами и др., которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (27%)
– регионального уровня		31 (6%)
– федерального уровня		2 (0,4 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	30 (88%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15 (44%)
– первой		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	488 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,07

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФООП. С 1 сентября 2023 года МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 2-х и 5, 6-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем профкомпетенций.

Анализ показывает значительное повышение процента учащихся на уровне среднего общего образования, окончивших на «4» и «5» 2022/2023 учебный год.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. Показатель качества знаний по русскому языку незначительно понизился, оставаясь достаточно высоким (82%), по математике - повысился на 13% (с 25% до 38%), повысилось качество по обществознанию на 15%, по биологии – на 6%, по информатике и ИКТ – на 28%, по географии – на 43%.

Количество выпускников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 13% от общей численности выпускников. Данный показатель повысился на 8%.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году повысился средний балл по математике на профильном уровне на 8 баллов, по русскому языку – на 9,3 балла. Высокие баллы (выше 70) получили 8 обучающихся (62%) по русскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 38% от общей численности выпускников.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, а также снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии в 6-7-х классах, по обществознанию в 6-7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку и по биологии обучающиеся 8-х классов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Разрыв внутреннего (промежуточная аттестация) и внешнего оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
- ✓ По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 2 выпускника, по биологии – 1.
- ✓ Недостаточное оснащение кабинетов естественно-научного цикла, кабинета технологии, кабинета ОБЖ специальным лабораторным оборудованием комплектами наглядных пособий, картами, учебными макетами, специальным лабораторным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования и отвечают требованиям ФГОС.

Определены следующие **задачи школы на 2024 год**:

-  развитие системы внутренней системы оценки качества образования;
-  применение единых оценочных эталонов для проведения оценочных процедур;
-  обеспечение администрацией повышения личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки к ГИА;
-  усовершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой мотивацией к обучению;
-  использование мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;
-  включить в план работы мероприятия, которые позволят в полной мере качественно изменить оснащённость учебных кабинетов оборудованием, специализированной мебелью и системами хранения, наглядными пособиями в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804;
-  методическое сопровождение аттестации педагогов для установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».