

**СОГЛАСОВАН**

*на заседании Управляющего совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 10 от 26 августа 2021г*

**УТВЕРЖДЕН**

*приказом № 265 от 30 июня 2022г.*

**ПРИНЯТ**

*на заседании педагогического совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 13 от 27 июня 2022г*

Директор



И.В. Присада

**ПЛАН** внеурочной деятельности  
для уровня ООО по ФГОС ООО,  
утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287,  
(Выписка из ООП ООО МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №2»)

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ):

- *«История государственной символики России»*
- *«Сложные вопросы русского языка»*
- *«Решение математических задач»*
- *«Основы программирования»*

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

- *«Проектно-исследовательская деятельность»*
- *«Основы финансовой грамотности»*
- *«Смысловое чтение»*

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- *«Разговор о правильном питании»*

- *«Семья и семейные ценности»*
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:
  - *«В мире профессий»*
  - *«Разговоры о важном»*
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.):
  - *Организационная линейка «Понедельник»*
  - *«Вопрос к предметнику»*
  - *«Вопрос к классному руководителю»*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1639 часов, в год — до 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и муниципальных учреждениях дополнительного образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в 4 четверти текущего учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2».

**План внеурочной деятельности  
5-9 классы**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«История государственной символики России»	Классный час	0,5	1	1	–	–
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	0,5	1	1	1	1
	«Решение математических задач»	Практикум	0,5	1	1	1	1
	«Основы программирования»	Учебный курс	1	1	-	-	-
	«Основы программирования на Python»	Учебный курс	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Основы финансовой грамотности»	Модуль	–	–	-	1	1
	«Основы математической грамотности»	Модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	«Основы естественно-научной грамотности»	Модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на	«Разговор о правильном питании»	Практикум	-	1	1	–	–

реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Семья и семейные ценности»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире профессий»	Кружок	-	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Вопрос к предметнику»	Консультационная площадка	1	1	1	1	1
	«Вопрос к классному руководителю»	Организационное собрание	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>272</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>330</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1622</b>				