

**СОГЛАСОВАН**

*на заседании Управляющего совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 10 от 26 августа 2021г*

**УТВЕРЖДЕН**

*приказом № 265 от 30 июня 2022г.*

**ПРИНЯТ**

*на заседании педагогического совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 13 от 27 июня 2022г*

Директор



И.В. Присада

**ПЛАН внеурочной деятельности**  
**для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом**  
**Минпросвещения от 31.05.2021 №286,**  
*(Выписка из ООП НОО МОУ «Пролетарская средняя*  
*общеобразовательная школа №2»)*

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Реализуется через курс «Олимпийские старты»*

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* учебный курс физической культуры.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Реализуется через курс «Мой край – родная Белгородчина»*

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; изучению истории символики родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Символы родного края».

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Реализуется через курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* факультатив; лаборатория текстов (система практических занятий).

*Реализуется через систему занятий «Разговоры о важном»*

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Форма организации:* классный час, экскурсия и др.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Реализуется через курс «Ритмика»*

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Реализуются через курс «*Основы логики и алгоритмики*», организованный в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области».

*Цель курса:* развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся

*Форма организации:* учебный курс

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Реализуются через систему занятий «Первые шаги к олимпиаде»*

*Цель курса:* подготовка учащихся к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике через формирование УУД, развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей; выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними

*Форма организации:* факультатив

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Реализуется через курс «Занимательный английский»*

*Цель:* создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении иностранного языка, формирование интереса к иностранному языку и чтению на иностранном языке.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в 4 четверти текущего учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» по графику, утвержденному приказом директора.

**План внеурочной деятельности  
1, 2-4\* классы**

Направление	Название	Объем (час)									Всего часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпийские старты								1	1	2
	Ритмика			1	1	1	1	1			5
Проектно-исследовательская деятельность	Мой край – родная Белгородчина								1	1	2
	Символы России					1					1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю			1	1	1	1	1	1	1	7
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир			1							1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Интеллектуальные марафоны	Первые шаги к олимпиаде								1	1	2
«Учение с увлечением!»	Занимательный английский	1	1								2
<b>Итого за неделю</b>		3	3	5	5	5	5	5	6	6	40
<b>Итого за учебный год</b>		99	99	170	170	170	170	170	204	204	
<b>Итого на уровень образования</b>		99		170		170			204		643

\* С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х классах будет осуществляться в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, для 2-4 классов - в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. В связи с этим внеурочная деятельность по данному плану будет организована в 2022-2023 учебном году только в 1-х классах, для 2-4 классов реализация запланирована на перспективу.