

**Согласован**  
на заседании **Управляющего совета**  
**МОУ «Пролетарская средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**  
**Ракитянского района**  
**Белгородской области**  
Протокол № 17 от 28 июня 2022 г.

**Принят**  
на заседании **педагогического совета**  
**МОУ «Пролетарская средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**  
**Ракитянского района**  
**Белгородской области**  
Протокол № 14 от 29 июня 2022 г.

**Утвержден**

приказом № 264 от 30 июня 2022 г.

Директор



И.В. Присада

**ПЛАН** внеурочной деятельности  
для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом  
Минобрнауки от 06.10.2009 № 373,  
(Изменения, внесённые в ООП НОО МОУ «Пролетарская  
средняя общеобразовательная школа № 2»)  
**2022 - 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Нормативно-правовая основа**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, от 11 декабря 2020 г. N 712)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 18.07.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

9. Приказ департамента образования Белгородской области №1870 от 08 июля 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 27.07.2021 г. №9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика»»
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г. №9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций»
12. Устав МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»
13. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2».

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности

детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» организуется по следующим **направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; реализуется

через объединения внеурочной деятельности «Олимпийские старты» (3 - 4 классы).

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; представлено объединениями внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2-4 классы).

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству; реализуется через объединение внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (во 2 классе).

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; реализуется в 3А классе через объединение внеурочной деятельности «Азбука танца».

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; представлено объединением внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (2-4 классы). Внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики» организуется в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Курс нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Олимпиады;
3. Соревнования;
4. Конкурсы;
5. Фестивали;
6. Поисковые и научные исследования.

Режим функционирования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин) и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1 - 2 занятия, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 35 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Для реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, ДПЦ «Истоки». Занятия также проводятся по согласованию и на основании договоров о сотрудничестве с бассейном «Готня», ФОКом «Спартак», Пролетарским модельным ЦКР, Пролетарской модельной детской библиотекой, храмом Успения Пресвятой Богородицы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в 4 четверти текущего учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2».

**План внеурочной деятельности  
2-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час)							Всего часов
		2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Олимпийские старты	-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Социальное</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5						<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Азбука танца			1					<b>1</b>
<b>Общешкольное лектуальное</b>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
								<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>