

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>на заседании Управляющего совета протокол № <u>5</u> от <u>27.12.18г.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>на педагогическом совете МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» протокол № <u>7</u> от <u>09.01.19г.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>приказом № <u>18</u> от <u>09.01.19г.</u> директор МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Присада И.В.</p>
--	---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**Ракитянского района Белгородской области**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16), Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

1.2. Дополнительное образование в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области (в дальнейшем школа) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. При организации дополнительного образования школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностьная основа образовательного процесса.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

### **2.1. Учебный план.**

2.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно приказом директора школы

### **2.2. Дополнительные общеобразовательные программы.**

2.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом и утвержденной приказом директора.

### **2.3 Организация занятий.**

2.3.1. Занятия проводятся по расписанию, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.3.2 Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом дополнительного образования.

## **3. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

3.1 В учреждении применяются групповая форма обучения по программам дополнительного образования.

3.2. Программы дополнительного образования могут быть художественно-эстетической, технической, социально – педагогической, общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной направленности и др.

3.4. Программы дополнительного образования реализуются для учащихся 1-11 классов.

3.5. В процессе реализации программ дополнительного образования школа вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью программы дополнительного образования, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

3.6. Содержание программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.7 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Ответственность участников дополнительных общеобразовательных программ.**

### **4.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

#### **Педагоги обязаны:**

4.1.1. добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

4.1.2. участвовать в разработке и реализации программ, нести ответственность за качество их выполнения.

4.1.3. составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

4.1.4. поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

4.1.6. вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

4.1.7 обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

### **4.2. Права педагогов дополнительного образования:**

4.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Они имеют право разрабатывать образовательные программы дополнительного образования и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

4.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

4.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

#### **4.3. Права и обязанности обучающихся.**

4.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

4.3.2. Численность учебных групп составляет не менее 15 человек. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек.

#### **4.4. Порядок зачисления обучающихся.**

5.4.1. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.4.2. Зачисление желающих в группы дополнительного образования ведется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4.5. Порядок отчисления обучающихся**

5.5.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

#### **5. Оценка результативности образовательного процесса.**

5.1. Основным видом контроля является промежуточная аттестация.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающихся и усвоение ими программы дополнительного образования.

5.3. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году, не позднее, чем за две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

5.4. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета могут определяться недифференцированными оценками «зачтено», «не зачтено» (недифференцированный зачет)

#### **6. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Программы дополнительного образования предполагают различные виды и формы промежуточной аттестации:

6.1. объединения художественной направленности - в форме творческого отчета, концерта, выставки;

6.2 объединения естественно-научной направленности - в форме проведения научно-практической конференции; защиты исследовательских работ и проектов;

6.3 объединения социально – гуманитарной направленности – в форме недифференцированного тестирования, участия в смотрах, парадах, играх, соревнованиях;

6.4 объединения физкультурно-спортивной направленности – в форме проведения групповых соревнований, участия в соревнованиях разного уровня, товарищеских играх, турнирах.

6.5 объединения технической направленности – в форме создания моделей, макетов, защиты проектов, исследовательских работ и т.п..

6.6 объединения туристско-краеведческой направленности – в форме недифференцированного тестирования, участия в викторинах, конкурсах, защиты проектов и исследовательских работ.

При промежуточной аттестации учитывается участие в школьных, муниципальных и региональных выставках, конкурсах и олимпиадах. Успехи, достигнутые учениками, демонстрируются на конкурсах и выставках работ.

#### **7. Заключительные положения.**

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором на эту деятельность.

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3 Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной

деятельности, приказом директора Муниципального общеобразовательного учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2».