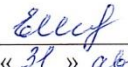
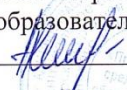


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района Белгородской области

Согласована  
Заместитель директора  
 Е.И. Шестакова  
« 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
 И.В. Присада  
Приказ № 320  
от « 31 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Тимуровцы»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **9-12 лет**  
Срок реализации: **1 год (34 часа)**

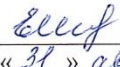
Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

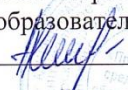
от « 31 » августа 2023 г.

**Авторы-составители:**  
**Литвинова Елена Ивановна,**  
советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
**Каплий Татьяна Егоровна,**  
руководитель МО классных руководителей

2023-2024 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Ракитянского района Белгородской области

Согласована  
Заместитель директора  
 Е.И. Шестакова  
« 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
 И.В. Присада  
Приказ № 320  
от « 31 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Тимуровцы»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **9-12 лет**  
Срок реализации: **1 год (34 часа)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

**Авторы-составители:**  
**Литвинова Елена Ивановна,**  
советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
**Каплий Татьяна Егоровна,**  
руководитель МО классных руководителей

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Патриотизм — это чувство любви к Родине. Россия — Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру стран как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Детство, подростковый возраст — время активного социального “развертывания” растущего человека и освоения им социально культурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Тимуровское движение несет в себе национальную культуру, поэтому оно является толчком к возврату национальных традиций. Учитывая значимость, положительные результаты тимуровского движения в последнее время оно активно возрождается и направлено на оказание помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов.

Программа кружка «Тимуровцы» — программа развития детского движения, основная идея которой — воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Участниками программы являются подростки среднего и старшего возраста. Содержание проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель:** поддержка социальных инициатив, направленных на — распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию и консолидации детских отрядов – участников тимуровского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

2. Наполнить свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.

3. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

**Средствами воспитания** являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом отряда.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой. Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная. Отношения строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность, пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений, приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа, будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других, станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

#### **Формы и методы реализации:**

1. Беседы, диспуты, круглые столы
2. Встречи с ветеранами Вов, ветеранами труда, ветеранами ВС РФ, представителями учреждений и организаций
3. Просмотр фильмов
4. Экскурсии, походы
5. Оказание шефской помощи, уход за территорией памятника, школы
6. Участие в мероприятиях духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности различного уровня

**Формами и методами контроля** успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, выездные и открытые мероприятия. Ведущим методом для реализации данной программы являются личный пример, а также методы убеждения и

самовоспитания. Выбирая формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое «я».

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства гордости, любви к родному краю;
- повышение интереса к исследовательской деятельности;
- проявление уважительного отношения к старшим;
- расширение кругозора;
- участие родителей в жизни класса, школы;

**Личностные результаты** – «овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире», «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей» и т.д.;

**Регулятивные УУД.** Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД.** Ориентироваться в своей системе знаний : отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать произведения по жанрам, по выразительным средствам. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

**Коммуникативные УУД.** Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда. Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах:

- а) учиться планировать работу в группах
- б) учиться распределять работу между участниками проекта
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

### **Содержание программы**

Содержание программы делится на 6 основных направлений, носящих теоретически-практический характер. Ведущим методом для реализации данной программы является личный пример, а также методы убеждения и самовоспитания. Выбирая темы занятий и формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое «я». (Акции – основной механизм реализации программы)

1. Акция «Я познаю мир» - Проведение теоретических занятий, приобретение социальных (об общественных нормах, т.е. познание норм этики и морали; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, т.е. познание базовых общественных ценностей) и общеразвивающих знаний.

2. Акция «Забота» - Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, с теми, кто находится практически только в стенах своего дома.

3. Акция «Милосердие» - Организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья и социально незащищенных подростков в социум.

4. «Сотрудничество» - Участие в школьных, городских и всероссийских конкурсах.

5. «Проектная деятельность» - Пробудить интерес и создать условия для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека.

6. «Досуг» - Организация мероприятий для младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной.

7. «Мир вокруг нас» - Проведение субботников, охрана окружающей среды.

**ТИМУРОВЦЫ**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ЧАСА)**

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел, тема изучаемого материала</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретически занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>
<b>1</b>	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел. Изучение законов, правил тимуровского отряда.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2-3</b>	Акция «Подари ребенку радость»	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>4-5</b>	«Герои живут рядом». Творческое поздравление для ветеранов педагогического труда.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>6-7</b>	Исторические памятники родного края. Особенности быта родного края.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>8-9</b>	Организация игр на переменах с учащимися начальной школы	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>10</b>	Акция «Спешите творить добро»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>11-12</b>	«Сотрудничество»: участие в школьных и поселковых мероприятиях	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>13</b>	«Проектная деятельность»: проведение акции «Помощь детскому саду»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>14-15</b>	«Проектная деятельность»: проведение акции «благоустройство школьной территории»	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>16</b>	Операция «Кормушка».	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>17-18</b>	Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы нашего отечества»	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>19-20</b>	Встреча с ветеранами и оказание посильной помощи.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>21-22</b>	«Никто не забыт...» Поздравление людей старшего возраста.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>23</b>	«Мир вокруг нас»: проведение акции «Внимание! Дорога!»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>24</b>	Акция « С открытым сердцем, с добрым словом» Тимуровские десанты	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>25</b>	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной	<b>1</b>		<b>1</b>		

	территории.					
<b>26-27</b>	Экскурсия «По лесным тропам»		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>28-29</b>	Выпуск газеты о проделанной работе		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>30</b>	«Мир вокруг нас»: уборка территории памятника в п. Пролетарский	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>31</b>	«Проектная деятельность»: проведение акции «Лето без происшествий»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>32-33</b>	Участие в озеленении пришкольного участка	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>34</b>	«Сотрудничество»: участие в празднике Последнего звонка	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>31 ч.</b>		