


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ракитянского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Е.И. Шестакова
« 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Пролетарская
средняя
общеобразовательная школа № 2»
И.В. Присада
Приказ № 310
от « 31 » августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

ДЮП «Данко»

Направленность: **социально-гуманитарная**
Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **11-12 лет**

Срок реализации: **1 год (34 часа)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

от « 31 » августа 2023 г.

Автор-составитель:

Мартыненко Яна Витальевна,
классный руководитель 5а класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнём. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнём, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путём организации деятельности кружка «Юный пожарник», а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Кружковая работа в данном направлении организуется в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожаро–технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учёта его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение учащемуся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 9-ых классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований и практических занятий.

Цель:

формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребёнка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учёбы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Организационно-педагогические основы обучения

Время реализации программы – 34 часа (1 год)

Занятия проводятся 1 раза в неделю продолжительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты к концу обучения:

уметь применять знания по пожарной безопасности на практике, выделять нужную информацию; оценивать сложившуюся ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, поведения в чрезвычайных ситуациях, владения средствами пожаротушения.

знать: историю возникновения пожарной охраны; безопасный путь эвакуации из школы, виды пожарного транспорта; причины возникновения пожаров; правила поведения при пожаре.

ПОЛОЖЕНИЕ КРУЖКА ДЮП «Данко»

1. Общие положения

1. Кружок дружины юных пожарных – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки профессиональной ориентации.
2. Основными задачами работы в кружке являются:
 - активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
 - оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
 - овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

3. Кружок ДЮП «Данко» создаётся из числа школьников.

4. Администрация образовательной школы при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает общественного организатора работы с дружиной юных пожарных из числа учителей, воспитателей.

2. Основные направления работы в кружке ДЮП «Данко»

1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, «молний» и уголков пожарных.
3. Проведение противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слётов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, военно-спортивных играх и молодёжных фестивалях.
4. Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны.

3. Обязанности и права юного пожарного

1. Юный пожарный обязан:

- выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне её;
- дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах кружка, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по предупреждению пожаров;
- под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях.

2. Юный пожарный имеет право:

- избираться и быть избранным в руководящие органы кружка;
- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности кружка, и вносить соответствующие предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ;
- награждаться (грамотами, ценными подарками) за активную работу в кружке организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	1	1
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2	2	-
6	Средства пожаротушения	2	1	1
7	Устройство огнетушителей	2	2	-
8	Знаки пожарной безопасности	1	1	-

9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2	1	1
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	-	1
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	1	1
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	1	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1	-
20	Пожарно-прикладной спорт	1	1	-
21	Подведение итогов.	1	-	1
	ИТОГО	34	20	14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.		
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей		
3-4	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	Комбинированный	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований,	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов,		

				боевое развёртывание.		виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.		
5 - 6	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода		
7 - 8	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки и в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике		
9 - 10	Средства пожаротушения и их применение.	2	Комбинированный	Разновидности средств пожаротушения и их применение.	Текущий устный опрос	Знать виды горения и уметь применять средства пожаротушения на практике.		
11 - 12	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике		
13	Знаки пожарной безопасности	1	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.		
14 - 15	Виды пожаров. Правила поведения	2	Урок изучения нового	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения		

	при пожарах.		о и перви чное закре плени е		опрос	при пожаре.		
16	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.		
17 - 18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	2	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме		

19 - 20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.		
21 - 24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.		
25	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Текущий беседа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные		

						средствами пожаротушения и т.д.		
26	Экскурсия в пожарную часть.	1	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Промежуточный устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		
27	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа			
28 - 29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.		
30 - 31	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»		
32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации		
33	Пожарно-прикладной спорт	1	Комбинированный	Изучения пожарно-прикладного спорта.	Текущий устный опрос	Знать особенности пожарно-прикладного спорта.		

34	Смотр ДЮП «Данко». Промежуточная аттестация	1	Комбинированный	Подведение итогов	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике		
----	---	---	-----------------	-------------------	----------------------	------------------------------------	--	--

Содержание курса

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины

Определение целей и задач ДЮП «Данко» на учебный год

Тема 2. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

Рассказ о пожарной обстановке в районе и области. Беседа с сотрудником МЧС.

Тема 3. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП).

Практическое занятие: Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Ракитянском районе. Создание альбома и компьютерной презентации

Тема 4. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Практическое занятие:

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

Тема 5. Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.

Опасные факторы пожара. Первая помощь при пожарах.

Тема 6. Средства пожаротушения

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные

огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Практическое занятие:

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

Тема 7. Устройство огнетушителей

Историческая справка об огнетушителе. Основные виды огнетушителей, их устройство и приведение в действие

Тема 8. Знаки пожарной безопасности

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 9. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.

Что такое пожар? Виды пожаров. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Практическое занятие:

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

Тема 10. Пожарная техника и костюм пожарного.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

Тема 11. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Основные причины возникновения пожаров. Первые признаки начинающегося пожара.

Практическое занятие: выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе.

Тема 12. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Формирование у учащихся чувство ответственного отношения к правилам пожарной безопасности, познакомить с рекомендациями специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара.

Тема 13. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре

Изучение основных приемов оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие:

Беседа со школьной медсестрой на тему «Оказание первой помощи при пожаре».

Тема 14. Игра-викторина «Опасный огонёк»

Командная игра-викторина «Опасный огонёк» по ППБ.

Тема 15. Экскурсия в пожарную часть.

Практическое занятие:

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

Тема 16. Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

Экскурсия по школе с целью изучения местонахождения средств пожаротушения и планов эвакуации.

Тема 17. Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Практическое занятие: Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»

Тема 18. Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

Практическое занятие:

«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с электриком ОУ и заместителем директора по АХЧ.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

Тема 19. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Тема 20. Пожарно-прикладной спорт

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Тема 21. Повторение

Подведение итогов работы кружка.