

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный
язык (английский)» для обучающихся 10-11 классов
(в новой редакции).**

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

В данную рабочую программу внесены изменения на основе содержания федеральной рабочей программы.. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 10 -11 классы» составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2010)

Рабочая программа соответствует нормативным документам:

- Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программе среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденной приказами по школе №150 от 31.08.2013г. и №44 от 25.02.2014г.,
- Учебному календарному графику и учебному плану среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»,
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);
- Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.

В процессе изучения английского языка в 10 -11 классах реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
- **формирование** дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Для достижения целей, поставленных данной рабочей программой, используется УМК для 10-11 класса авт. Афанасьевой О.В., Дули Дж., Михеевой И.В., Оби Б., Эванс В.:

- УМК «Английский в фокусе» для 10 класса, М.: Просвещение; UK.: Express Publishing; 20019;

- УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, М.: Просвещение; UK.: Express Publishing: 2018

УМК включает в себя учебник, рабочую тетрадь, языковой портфель, тетрадь для контроля речевых умений и навыков (Test booklet), CD и продолжает серию учебно-методических комплектов базового курса по английскому языку, ставит своей целью подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три 3 часа в неделю. Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - ✓ речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
 - ✓ языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - ✓ социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

- ✓ учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
- ✓ компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (**Presentation**);

Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);

Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening & Speaking Skills**);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**Grammar in Use**);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (**Literature**);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (**Writing Skills**);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (**Culture Corner**);

Межпредметные связи (**Across the Curriculum**);

Экологическое образование (**Going Green**);

ЕГЭ в фокусе (**Spotlight on Exams**);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (**Progress Check**)

Рабочая программа рассчитана на 204 часа: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа (из расчета 3 учебных часов в неделю в каждом классе при 34 неделях учебной нагрузки в год). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа предусматривает проведение тематического контроля в 10 и 11 классах по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение).

класс	Количество часов по программе	В том количество контрольных работ
10	102	10
11	102	9
Итого	204	19

Формы организации учебного процесса: классно – урочная система, проектная методика, работа в группах, парах, индивидуальная работа по КИМам, самостоятельная работа с учебником и словарем и справочниками, подготовка сообщений, составление презентаций.

Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.