

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2 – 4 классов (в новой редакции)

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания; авторской программы для общеобразовательных учреждений (Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, М.: «Просвещение», 2010). **В данную рабочую программу внесены изменения на основе содержания федеральной рабочей программы.**

Рабочая программа соответствует нормативным документам:

- о Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- о Федеральном компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- о Образовательной программе среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденной приказами по школе № от 31.08.202 г.
- о Учебному календарному графику и учебному плану среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»,
- о Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- о Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- о Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.

Изучение иностранного языка (английского языка) во 2-4 классах, на ступени основной образовательной программы начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим

школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа: 2 класс – 68 часа, 3 класс – 68 часа, 4 класс – 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе при 34 неделях учебной нагрузки в год). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа предусматривает проведение почетвертного контроля во 2-4 классах по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение).

класс	Количество часов по программе	В том количество контрольных работ
2	68	6
3	68	5
4	68	5
Итого	204	16

Для достижения целей, поставленных данной рабочей программой, используется УМК «Английский в фокусе» для 2-4 класса. УМК включает в себя учебник, рабочую тетрадь, языковой портфель, тетрадь для контроля речевых умений и навыков (Test booklet), CD

Формы организации учебного процесса: классно – урочная система, очно - заочная система, дистанционная система, проектная методика, работа в группах, парах, индивидуальная работа по КИМам, самостоятельная работа с учебником и словарем.

Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.