

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов на уровне основного общего образования

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Срок реализации программы – 5 лет.

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, особенности оценки предметных результатов.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР.

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету включают список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- стартовый контроль в начале изучения предмета на уровне основного общего образования;
- текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих диктантов, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, сочинений, изложений, комплексного анализа текста;
- итоговый контроль – итоговая контрольная работа.