

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 5-6 классов на уровне основного общего образования

Программа по математике подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания математики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, особенности оценки предметных результатов.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР.

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету включают список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- стартовый контроль в начале изучения предмета на уровне основного общего образования;
- текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, математических, геометрических диктантов, тестов, проверочных работ;
- итоговый контроль – итоговая контрольная работа.