Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
для 7-9 классов на уровне основного общего образования

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по физике, физика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физике, тематическое планирование, поурочное планирование и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения физики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне ООО.

Планируемые результаты освоения программы по физике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне ООО, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме ЭОР.

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- стартовый контроль в начале изучения предмета на уровне основного общего образования,
- текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, тестов, проверочных работ, лабораторных работ, контрольных работ,
- итоговый контроль- итоговая контрольная работа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник, - М.: Дрофа, 2023г
 2. Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник, - М.: Дрофа, 2018.г
 3. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: Учебник, - М.: Дрофа, 2019г.
- 4 . Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений, -М.: Просвещение, 2014г.